

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Aranza Anahis Teran Briceño

FECHA DE NACIMIENTO: 1 /03 /2021

EDAD: 3 Años 7 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NIUP 1019159646

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no **X**___

NOMBRE DEL PADRE: Angel Eduardo Teran Arraiz
 Convive con el: SI ___ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Gabriela Yalimar Briceño Jaspe
 Convive con ella: SI **X** NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Ana Barbara Diaz Escobar

DIRECCIÓN: kr 48 C 73 B SUR
TELÉFONO: 3172721814



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 05/06/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 4 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Aranza Anahis Pertenece a la EPS Salud Total Régimen Contributivo.

La niña tiene un peso de 12,3 Kg y talla 92,3cm se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole las proteínas y verduras, come por si sola y tiene un buen manejo de cuchara. se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña tiene un peso de 12.3Kg y talla: 92,3Cm se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

DIAGNOSTICO MEDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 92,3Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.3Kg

FECHA DE TOMA: 02/07/2024

HISTORIA DE VIDA:

El 27 de febrero de 2021, Gabriela Briceño sintió contracciones que anunciaban el nacimiento de su hija Aranza. Esta pequeña disfruta bailar, comer gelatina y ver programas animados con su hermana. Aprendió a hablar, comer y jugar rápidamente, ingresando al jardín a los 1 año y 6 meses, en ese mismo tiempo viaje con mi familia a Venezuela y fue muy divertido. Aranza tiene una dieta variada y le encanta experimentar con diferentes sabores, la niña a través de sus emociones expresa que no le agrada ningún animal ya que siente miedo al verlos. Actualmente vive con su madre, tía y abuela, quienes fortalecen los lazos afectivos compartiendo responsabilidades de cuidado y crianza. La abuela brinda apoyo mientras la madre trabaja largas jornadas, participando en momentos significativos con la niña.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia constantemente comparte con la niña las diferentes experiencias que apoyan el desarrollo integral de Aranza con relación a las rutinas diarias, la autonomía mediante la ejecución de actividades que además fortalecen sus vínculos afectivos y permiten que niña Aranza desarrolle sus habilidades y destrezas, Es una familia responsable que ha realizado un excelente acompañamiento. Mi familia continúa inculcando valores como el respeto, cariño, amor hacia las personas que me rodean.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En cuanto a la dimensión cognitiva, Aranza resuelve problemas sencillos en su entorno a través de la exploración y juegos, comparando objetos por forma, color y tamaño. Muestra interés en descubrir cómo funcionan los objetos y cómo utilizarlos en el juego simbólico. En la dimensión comunicativa, siente curiosidad por los sonidos en su entorno, comunica sus estados de ánimo con expresiones gestuales y corporales, y utiliza palabras para interactuar en situaciones de juego. En la dimensión socio-afectiva, participa en juegos con sus pares y adultos, imita acciones cotidianas, muestra afecto hacia las personas cercanas y se vuelve más autónoma en su autocuidado. En la dimensión corporal, imita movimientos de adultos, demuestra dominio y equilibrio al caminar, correr y saltar, y reconoce las características de su cuerpo al interactuar con otros. En la dimensión creativa, experimenta diferentes sensaciones al utilizar diferentes texturas como grueso, delgado, blando, áspero entre otros, también fortalece sus sentidos a través de la exploración de la naturaleza, utiliza objetos y materiales según sus exploraciones, y representa situaciones de su realidad a través de juegos. La niña a avanzado durante este tiempo todas sus habilidades por medio de las diferentes estrategias lúdicas que fortaleció su motricidad fina y gruesa

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

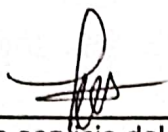


Ana Barbara Diaz

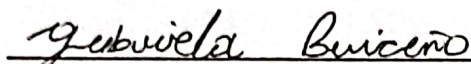
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Camila González



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Cristian David Moreno Ballesteros

FECHA DE NACIMIENTO: 8 /08/2020

EDAD: 4 Años 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NIUP 110188398

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: Elix Roman Moreno Mora

Convive con el: SI ☒ NO ☐

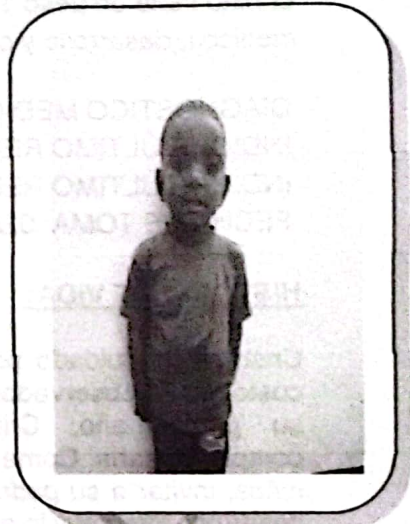
NOMBRE DE LA MADRE: Yuris Paola Ballesteros Blanco

Convive con ella: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL CUIDADOR: Ana Barbara Diaz Escobar

DIRECCIÓN: Tv 50 No 76 sur 73

TELÉFONO: 3234966131



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño Cristian Pertenece a la EPS CAJACOPI SAS. Régimen subsidiado.
 El niño tiene un peso de 15 Kg y talla 98,3 Cm se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara. se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 3

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño tiene un peso 15Kg de y talla: 98,3Cm se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

DIAGNOSTICO MEDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98,3Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15Kg

FECHA DE TOMA: 02/07/2024

HISTORIA DE VIDA:

Cristian fue cuidado por su mamá en su primer año de vida, pero luego su padre obtuvo la custodia. Es observador, le gusta explorar, jugar con carros y motos, y escuchar sonidos. Durante su primer año, Cristian consumió leche materna y luego inició la alimentación complementaria. Come todos los alimentos en casa y es muy sano. Le gusta interactuar con otros niños, invitar a su padre a jugar, y crear escenarios imaginarios. Su padre se preocupa por su desarrollo integral y lo acompaña en las experiencias diarias en el jardín. Se reitera la información donde el niño continúa conviviendo con su padre y tienen cada vez mas lazos afectivos donde el padre sigue con el compromiso de la responsabilidad para un mejor bienestar de su hijo. En el transcurso de su diario vivir pasa todo el tiempo con su padre y los días que no tiene jardín se la pasa en el trabajo con el padre el siempre esta acompañado y reconoce los diferentes valores que se le inculca.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia participa en el jardín infantil, cumpliendo con el pacto de corresponsabilidad para garantizar el bienestar y derechos del niño en un ambiente de felicidad y comprensión.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Cristian se muestra tranquilo y seguro de sí mismo, fortaleciendo vínculos familiares positivos. Establece relaciones afectuosas con sus pares, expresa emociones verbal y gestualmente, participa en actividades grupales, comparte ideas y adquiere herramientas para resolver conflictos. Le gusta explorar sensaciones y elementos del entorno, moverse con curiosidad y crear escenarios de juego. Disfruta de rimas, poemas, arrullos y otros textos poéticos. Utiliza palabras cotidianas, intenta dialogar con pares y adultos. Le agradan actividades de llenar, vaciar y clasificar objetos, crea estructuras y representa su cotidianidad en sus creaciones. Baila al ritmo de la música y disfruta de los diferentes espacios al realizar las nociones espaciales como izquierda, derecha, atrás, adelante, arriba, abajo teniendo en cuenta coordinación, concentración y equilibrio. experimenta sonidos, toca instrumentos musicales y trata de seguir secuencias. Es importante reforzar el seguimiento de indicaciones, el buen trato y generar un ambiente propicio en el aula, el niño ha avanzado en las indicaciones por la maestra por medio de las actividades lúdicas que le ayudan a fortalecer pautas de crianza. Muestra interés en el arte plástico logrando imaginación y originalidad dejando volar la individualidad y creatividad.

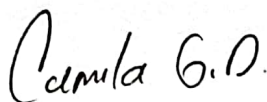
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:



Ana Barbara Diaz

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Camila González



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARIA ISABELLA GONZALEZ BELTRAN

FECHA DE NACIMIENTO: 17 DE MARZO DEL 2021

EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1010251720

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

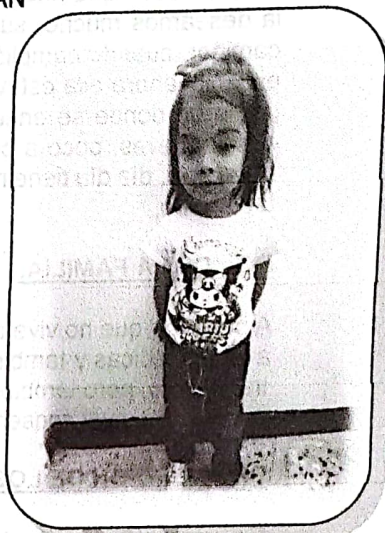
Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: KAREN TATIANA GONZALEZ BELTRAN

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



NOMBRE DEL CUIDADOR: KAREN TATIANA GONZALEZ

DIRECCIÓN: KR 48 A # 73 SUR 13

TELÉFONO: 300 665 4992

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 09 DE FEBRERO DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Pertenece a la EPS Famisanar Régimen Contributivo, se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico, visual y optometría al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Isabella se le dificulta un poco el manejo de la cuchara, espera que la docente le ayude a terminar de consumir los alimentos, no le gustan las verduras y muy poco las frutas; se le recomienda a los padres de familia reforzar la independencia al momento de comer y los alimentos como verduras y frutas en casa.

Último reporte de talla: 92

Último reporte de peso: 12,7

Fecha de toma: 02/07/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 3
		Fecha:

HISTORIA DE VIDA:

Isabella nació el 17 de marzo del 2021 en el policlínico del Olaya a las 12:30 pm peso 3.100 gramos y midió 49 cm, desde que nació ha sido una niña muy tierna y cariñosa, fue una niña planeada junto con el papá la deseamos mucho, sus primeros meses pasaron muy rápido, ella solita aprendió a gatear y al año a caminar, cuando cumplió sus dos añitos la bautizamos y le celebramos sus cumpleaños ese día fue muy especial ahora ella estuvo muy feliz de ver a su familia llevándoles regalos, a sus tres años ya ingreso al jardín en donde se encuentra actualmente, y ha sido muy feliz en el, haciendo amiguitos, aprendiendo cosas nuevas, poco a poco ha empezado a comer solita, a vestirse y estamos en el proceso de que se bañe sola, día día tiene nuevos aprendizajes los cuales nos hace muy feliz de ver como nuestra bebé crece tan rápido,

ROL DE LA FAMILIA.

A pesar de que no vive con el papá él está muy pendiente de ella, le dedica tiempo, juega con ella, la lleva a citas médicas y también está pendiente de las reuniones del jardín, como mamá pasa su mayor tiempo trabajando, pero también el poco tiempo que tiene se lo dedica a ella, cuenta con el apoyo de su abuelita, es una niña muy consentida y amada por toda su familia en especial su hermanito, en la cuida mucho.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de dibujo libre Isabella dibujó una casa con su familia en el jardín, utilizando colores brillantes y añadió muchos detalles, como flores y árboles. Parecía muy concentrada y pidió más crayolas para continuar su dibujo; mostrando creatividad y atención a su dibujo. Estaba muy comprometida con su trabajo y se mostró orgullosa al finalizarlo. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa. En los juegos libres juega con la pelota en el aula. Corriendo detrás de ella y pateando la con fuerza, invitando a otros niños a unirse. Fue muy activa, sugiriendo diferentes juegos con la pelota, como fútbol y lanzamientos. Mostró energía y liderazgo, asegurándose de que todos los niños tuvieran la oportunidad de jugar. Le llama la atención los cuentos con marionetas se emocionó cuando la maestra sacó las marionetas. Participó activamente en el cuento, moviendo su marioneta al compás de la historia. Hizo voces diferentes para su personaje, mostrando mucha imaginación; fue expresiva y creativa. Se involucró completamente en la actividad, disfrutando del juego de roles con las marionetas. Isabella durante la actividad, reflexiono sobre cómo podrían ser los vehículos en el futuro. Se le pidió que imaginara autos que vuelan o que funcionan con energía solar. Muchos compañeros junto con ella expresaron entusiasmo por los autos que no necesitan conductores y que pueden viajar por el aire, dibujó un vehículo volador con características avanzadas como sensores y energía solar, mostró gran creatividad e imaginación al explicar cómo su auto evitaría accidentes. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Isabella observo las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Camila G.B. B.G.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Karen Latana C.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

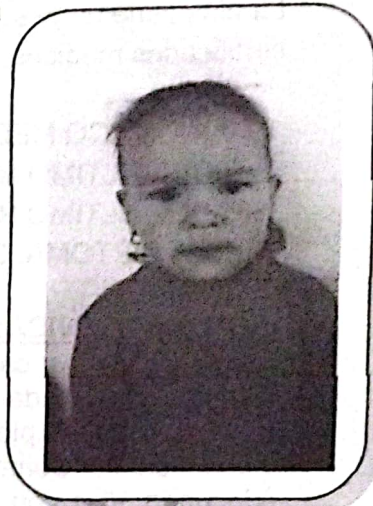
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Sofia Valentina Servita Pantoja
FECHA DE NACIMIENTO: 22 / 02 /2021
EDAD: 3 Años 8 Meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NIUP 1019159663



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no **X**

NOMBRE DEL PADRE: Francisco servita Romero
 Convive con el: SI **X** NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: María Victoria Pantoja Morgado
 Convive con ella: SI **X** NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Ana Barbara Diaz Escobar

DIRECCIÓN: Kra 73 I – 77 SUR
TELÉFONO: 3025467896

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ **NOCTURNO** ☐ **CASA DE PENSAMIENTO** ☐
INTERCULTURAL ☐ **ESPACIO RURAL** ☐ **CRECIENDO JUNTOS** ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 09/06/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 4 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Sofia Pertenece a la EPS Capital Salud SAS Régimen Subsidiado.
 La niña tiene un peso de 14.2Kg y talla 92,5Cm se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara. se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña tiene un peso de 14.2Kg y talla: 92,5Cm se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

DIAGNOSTICO MEDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 92,5Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.2Kg

FECHA DE TOMA: 30/07/2024

HISTORIA DE VIDA: Durante el embarazo de Sofía, su madre se mantuvo saludable y atenta a cualquier cambio en su estado de salud. Realizó todos los controles médicos y estuvo acompañada por su familia. Sofía nació sana, aunque con bajo peso, y siempre fue una niña exploradora, mostrando interés en sonidos, colores y siendo muy independiente. Come todos los alimentos de forma agradable, está bien de talla y en peso adecuado. Vive con su madre y su tía, quien también la cuida debido a que su madre trabaja todo el día. Sofía es tranquila, se relaciona fácilmente con otros niños, comparte sus juguetes, le gusta correr, bailar y amar rompecabezas. Expresa sus deseos y necesidades con claridad, manejando sus emociones a través del llanto y siguiendo las normas del hogar con facilidad. Continuando con el estado de salud de Sofía su familia fortaleció los hábitos alimenticios donde se logró normalizar la talla y peso adecuado para la edad.

ROL DE LA FAMILIA: La familia de Sofía ha demostrado estar comprometida con su educación y bienestar en el jardín. Escuchan y siguen las recomendaciones de las docentes, promoviendo la corresponsabilidad para fortalecer el desarrollo integral de la niña. La familia siempre está dispuesta a cualquier información que se solicite dentro y fuera del jardín ya que este proceso va ligado a la salud nutrición y educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: Sofía muestra tranquilidad y seguridad en sí misma, disfruta socializando a través de juegos con sus compañeros y compartiendo objetos para fortalecer sus vínculos afectivos. En el aspecto cognitivo, clasifica objetos por sus características físicas y explora nuevas formas de utilizar elementos en su entorno. Comparte descripciones de situaciones vividas y mantiene diálogos fluidos con sus pares. En el aspecto socio-afectivo, demuestra afecto por algunos compañeros y respeta los acuerdos del aula. En cuanto a la dimensión corporal, realiza ejercicios precisos y reconoce partes del cuerpo. En el aspecto creativo, interactúa con sus pares y expresa sus ideas a través de juegos colectivos, mostrando interés por la pintura. Continuando con el proceso de Sofía se evidencia que ha fortalecido habilidades motoras para la edad donde se le facilita saltar, correr, girar, subir y bajar escaleras desarrollando su coordinación, equilibrio y concentración, también se observa en lo artístico que le gusta manipular los diferentes objetos clasificándolos según su interés, en su proceso comunicativo expresa oralmente sus necesidades e intereses refiriéndose a personas y objetos de su entorno cotidiano también comprende cada vez mas situaciones comunicativas en las que participan a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica las acciones e interacción de los demás.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

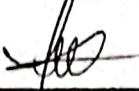
En general, se destaca su autonomía asumiendo responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado y dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin como la chaqueta, maleta, sacos, gorros entre otros, la niña reconoce también las rutinas de autocuidado personal y la creatividad en diversas actividades.

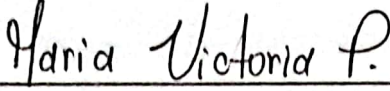
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:


Ana Barbara Diaz


Camila Gonzalez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño


Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural


Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 2

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: YEIXON DAVID FERNANDEZ FRANCO

FECHA DE NACIMIENTO: 10 DE ABRIL DEL 2020

EDAD: 4 AÑOS Y 6 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1020008157

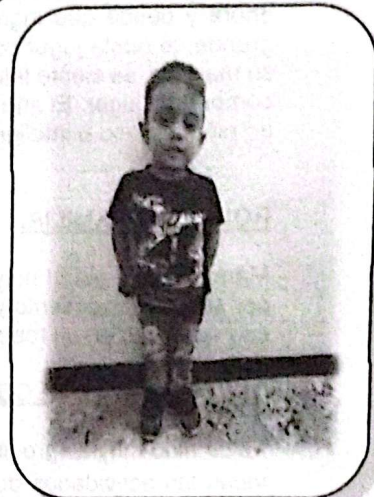
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: YELITZA FERNANDEZ MENDEZ

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



NOMBRE DEL CUIDADOR: YELITZA FERNANDEZ MENDEZ

DIRECCIÓN:

TELÉFONO: 313 401 4734

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANNATIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 06 DE FEBRERO DEL 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cuenta con EPS activa llamada Salud Total con régimen CONTRIBUTIVO se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico, visual y optometría al día

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño tiene un peso de 14,1 y talla 93,3, se ha evidenciado que no le gustan las frutas ni verduras, no tiene buen manejo de cuchara; hay momentos que espera a la docente para que le ayude a consumir los alimentos; se le recomienda a la mamá reforzar la alimentación para que pueda mejorar sus hábitos saludables.

HISTORIA DE VIDA.

Yeixon nació el 10 de abril del 2020 fue el día más feliz de nuestras vidas junto con papá recién llegamos a Colombia le dio por nacer, desde bebé ha sido un niño muy inteligente y guapo, sus primeros meses fueron de muchos aprendizajes para ambos ya que era mamá primeriza y teniendo en cuenta la situación en la que nos encontrábamos acá en Colombia y allá en Venezuela me toca casi sola criarlo y pasar mi

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 2

dieta; a su primer año aprendió a caminar, el no gateo, dijo sus primeras palabras al año y medio mamá y papá, no tomo seno solo tetero, a sus dos años se los celebramos junto con sus primitos ya que para ese año viajaron y llegaron a Colombia, cuando cumplió sus tres años ingreso a la guardería en la que está ahora y desde que ingreso ha sido más independiente, aprendido cosas nuevas, ahora que está más grande, le gusta jugar con sus amiguitos, comenta todo lo que le pasa a diario en su guardería junto con su maestra, se siente feliz llevando todos los días un juguete diferente para mostrarlo a los demás, poderlo compartir y jugar. El año entrante ya está en colegio, esperamos que allí aprenda más cosas y siga siendo un niño juicioso e inteligente.

ROL DE LA FAMILIA.

Mamá y papá están muy pendientes de él, lo llevan a sus citas médicas, a diario preguntan a la docente por su comportamiento y desarrollo que lleva día día dentro del Aula es un niño muy amado por los dos y eso se refleja en su rostro la felicidad con la que vive todos los días.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es un niño muy alegre, ingresa al jardín muy sonriente saludando a su maestra y compañeros, participa en todas las actividades de la maestra, le gusta compartir los juguetes del jardín con sus compañeros. Le llama la atención el tema del medio ambiente en especial las plantas participó en la actividad de plantar semillas siguiendo las instrucciones de la maestra y luego explicó a sus compañeros cómo plantar correctamente mostrando curiosidad sobre cómo crecerían las plantas y sugirió que revisaran el progreso cada día; en cuanto a su desarrollo cognitivo comprendió el proceso de crecimiento de las plantas y mostró interés en el seguimiento, en lo social ayudó a un compañero, mostrando habilidades de enseñanza y en lo emocional se mostró cuidadoso y responsable con la tarea. En los juegos de imitaciones decidió imitar al doctor diagnosticando y "curando" a sus compañeros. Utilizando un lenguaje apropiado, imitando lo que ha escuchado en visitas médicas; fue cuidadoso y mostró interés en "curar" a todos; en su desarrollo cognitivo imita roles de adultos, mostrando comprensión de la profesión, en el social interactúa positivamente con sus compañeros, mostrando cuidado y en lo emocional muestra empatía y un fuerte sentido de responsabilidad. En cuanto a la alimentación es autónomo teniendo un buen manejo de la cuchara comiendo de manera muy tranquilo y disfrutando de cada alimento. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Yeixon observando las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Camila G.O. [Firma]
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Firma]
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 2

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Maykerlis De Los Angeles Blanco

FECHA DE NACIMIENTO: 22 /04/2020

EDAD: 4 Años 6 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NIUP 1023418497

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no X

NOMBRE DEL PADRE: Moises Leonel Blanco Prado

Convive con el: SI X NO ___

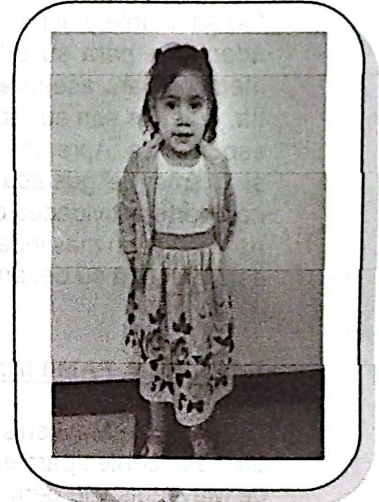
NOMBRE DE LA MADRE: Maydelis Del Carmen Campos Alemán

Convive con ella: SI ___ NO X

NOMBRE DEL CUIDADOR: Maydelis Del Carmen Campos

DIRECCIÓN: Kr 47 No 75 Sur 06

TELÉFONO: 3134658897



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 25/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cuenta con EPS Capital Salud SAS, Subsidiado entidad promotora de salud

La niña tiene un peso de 17.2Kg y talla 103,2Cm se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara. se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNOSTICO MEDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 103,2cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 17,2kg

FECHA DE TOMA: 30/07/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 2 de 2</p>

HISTORIA DE VIDA:

Maikerlis nació el 22 de abril del 2020 y fue un embarazo deseado. Durante el embarazo, todo fue saludable y al nacer, ella estaba en buen estado de salud. Maikerlis era una niña de tamaño adecuado para su edad. Su madre siempre estuvo pendiente de ella, llevándola a controles médicos para asegurar su buen estado de salud. Su familia está compuesta por su madre y su tía, quienes son su red de apoyo. A medida que Maikerlis creció, se convirtió en una niña feliz y espontánea. Aprendió rápidamente a ser autónoma, controlando sus esfínteres y comiendo por sí misma. Le gustaba jugar con agua, saltar, correr y bailar al ritmo de la música. Maikerlis comparte actividades en familia que fortalecen los lazos afectivos. Ingresó al jardín este año y se ha vuelto aún más independiente. Expresa sus emociones mediante palabras y llanto, y su familia está atenta a su desarrollo integral.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia de Maykerlis acompaña todas las actividades del jardín y escucha las recomendaciones de los docentes para el bienestar de la niña. Su corresponsabilidad fortalece el desarrollo integral de Maykerlis y le permite adquirir habilidades adecuadas a su edad.

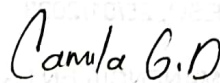
DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Es una niña que sigue las indicaciones en las rutinas diarias y tiene control de esfínteres. Come diferentes alimentos para mantenerse en talla y peso adecuados. Expresa sus deseos con palabras, entabla diálogos cortos y comunica emociones a través de medios gráficos. Participa en juegos colectivos manifestando relaciones afectivas con sus compañeros. Fortalece acciones de autocuidado y autonomía, reconociendo acuerdos y organizando materiales. Reconoce partes del cuerpo en sí misma y en otros. Representa animales y personajes con su cuerpo, fomentando la creatividad e imaginación. Experimenta con los sonidos y ritmos musicales a través del movimiento, y mejora sus habilidades motrices y creativas mediante la pintura. La niña a avanzado durante este tiempo todas sus habilidades por medio de las diferentes estrategias lúdicas que fortaleció su motricidad fina y gruesa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:



Ana Barbara Diaz

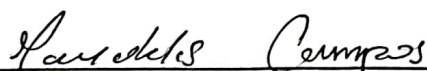


Camila González

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Versión: 0
	FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARLON JOSUE JIMENEZ BOLIVAR
 FECHA DE NACIMIENTO: 31 /05/2020
 EDAD: 4 Años 6 Meses
 TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NIUP 1023418898

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☒ NO ☐

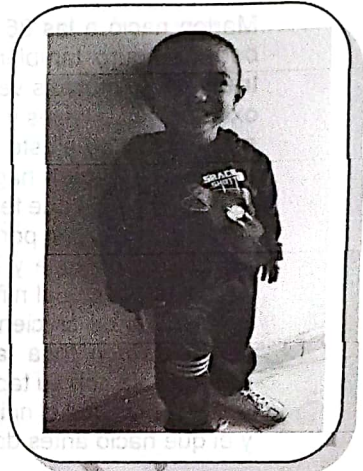
NOMBRE DE LA MADRE: MARLI BOLIVAR CAMACHO

Convive con ella: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 81ª sur 46 A 55

TELÉFONO: 305 483 34 53



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 01/10/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 MES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cuenta con EPS Fmisanar S.A.S CM Subsidiado entidad promotora de salud

El niño tiene un peso de 17.2Kg y talla 103,2Cm se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara. se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNOSTICO MEDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 103,2cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 17,2kg

FECHA DE TOMA:

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 3

HISTORIA DE VIDA:

Marlon nació a las 36 semanas el día 31/05/2022 duro en cavadora 15 días bajo de peso fue bebe canguro también nació con las defensas muy bajas y se enferma mucho y a tenido tratamiento muchas veces y esta en estudio con neumología por la circunstancia que ha tenido oxigeno cinco veces y a estado en tratamiento y donde fue hospitalizado 12 días en la clínica el nogal y debido a esto yo la mama no pude trabajar ya que como madre cabeza de familia soy muy responsable y hago por mis hijos lo que sea ya que no tenia que me lo cuidara ya que como mama soy yo la que tengo que estar al cuidado del oxigeno siempre acido así Marlon lacto hasta los 3 años y medio por la cuestión que duro en el hospital por lo congestionado y casi no duerme ya que toce y toce y los medicamentos no le hacen nada .la mama dice que tiene todos los soportes clínicos al niño lo restringieron medica dos años y estuvo al cuidado con la profesora magdalena de creciendo juntos ya que los talleres se realizaban en casa la cual iba una sola profesora con toda la bioseguridad adecuada para la atención del niño también la familia permanecía con su tapabocas y no se recibían visitas por la cuestión muy dura fue una situación muy dura ya que el niño fue una bendición después de tener una hija de 15 años y otro de 8 años y el que nació antes de tiempo ya que esto me impide trabajar .

ROL DE LA FAMILIA:

La mama de Marlon está muy atenta a cada proceso del niño tanto en la salud como en su desarrollo; acompaña todas las actividades del jardín y escucha las recomendaciones de los docentes para el bienestar de su niño. Su corresponsabilidad fortalece el desarrollo integral de Marlon le permite adquirir habilidades adecuadas a su edad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Es un niño que sigue las indicaciones en las rutinas diarias y tiene control de esfínteres. Come diferentes alimentos para mantenerse en talla y peso adecuados. Expresa sus deseos con palabras, entabla diálogos cortos y comunica emociones a través de medios gráficos. Participa en juegos colectivos manifestando relaciones afectivas con sus compañeros. Fortalece acciones de autocuidado y autonomía, reconociendo acuerdos y organizando materiales. Reconoce partes del cuerpo en sí misma y en otros. Representa animales y personajes con su cuerpo, fomentando la creatividad e imaginación. Experimenta con los sonidos y ritmos musicales a través del movimiento, y mejora sus habilidades motrices y creativas mediante la pintura. El niño a avanzado durante estos días en todas sus habilidades por medio de las diferentes estrategias lúdicas que fortaleció su motricidad fina y a través de las diferentes nociones espaciales izquierda, derecha entre otras también muestra interés por la manipulación de los diferentes materiales que se le otorga como las temperas, crayolas, donde realiza trazos discriminados según su imaginación le gusta compartir sus objetos personales como los diferentes animales jirafa, vaca y el caballo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:



Ana Barbara Diaz

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Camila González



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 2

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Danna Isabella Amaya Mendoza

FECHA DE NACIMIENTO: 19/06/2020

EDAD: 4 Años 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NIUP 1023418931

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: Alexander Javier Amaya Gamboa

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Dannelys Adriana Mendoza Perez

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Dannelys Adriana Mendoza Perez

DIRECCIÓN: CI 72 A sur 48 B 09

TELÉFONO: 3127531793



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 25/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cuenta con EPS Capital Salud SAS Régimen Subsidiado entidad promotora de salud
El niño tiene un peso de 15Kg y talla 98,3Cm se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara. se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNOSTICO MEDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98,3Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15Kg

FECHA DE TOMA: 02/07/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 2

HISTORIA DE VIDA: Danna Isabella nació el 19 de junio de 2020, Durante el embarazo su madre se mantuvo saludable y atenta a cualquier cambio en su estado de salud. Realizó todos los controles médicos y estuvo acompañada por su familia. Danna nació sana, siempre fue una niña exploradora, mostrando interés en sonidos, colores y siendo muy independiente. Come todos los alimentos de forma agradable, está bien de talla y en peso adecuado. Vive con su mamá y papá quien también la cuida debido a que su madre trabaja todo el día. Danna es tranquila, se relaciona fácilmente con otros niños, comparte sus juguetes, le gusta correr, bailar y armar rompecabezas. Expresa sus deseos y necesidades con claridad, manejando sus emociones a través del llanto y siguiendo las normas del hogar con facilidad.

ROL DE LA FAMILIA:

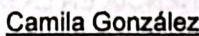
La familia de la niña Danna Isabella se ha caracterizado por acompañar el proceso de aprendizaje apoyando desde su núcleo familiar las rutinas diarias, la autonomía mediante la ejecución de diversas experiencias que además fortalecen sus vínculos afectivos y aportan al desarrollo integral del niño.

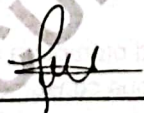
DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

La niña se muestra tranquila y segura de sí misma, fortaleciendo vínculos familiares positivos. Establece relaciones afectuosas con sus pares, expresa emociones verbal y gestualmente, participa en actividades grupales, comparte ideas y adquiere herramientas para resolver conflictos. Le gusta explorar sensaciones y elementos del entorno, moverse con curiosidad y crear escenarios de juego. Disfruta de rimas, poemas, arrullos y otros textos poéticos. Utiliza palabras cotidianas, intenta dialogar con pares y adultos. Le agradan actividades de llenar, vaciar y clasificar objetos, crea estructuras y representa su cotidianidad en sus creaciones. Baila al ritmo de la música, disfruta de diferentes espacios al realizar nociones espaciales. experimenta sonidos, toca instrumentos musicales y sigue secuencias. Es importante reforzar el seguimiento de indicaciones, el buen trato y generar un ambiente propicio en el aula. Mostrando interés en el arte plástico, logrando imaginación, originalidad, individualidad y creatividad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:


Ana Barbara Díaz
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño


Camila González



 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: HELEN DAHIAN JARAMILLO PUERTA
FECHA DE NACIMIENTO: 24/07/2020
EDAD: 4 AÑOS 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NIUP 1023419215



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: JEIMER MANUEL JARAMILLO CALDERIN

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: ADRIANA PUERTA VARGAS

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: KR 48 B # 73 A SUR -38

TELÉFONO: 314 6805514

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURN ☒ **NOCTURNO** ☐ **CASA DE PENSAMIENTO** ☐
INTERCULTURAL ☐ **ESPACIO RURAL** ☐ **CRECIENDO JUNTOS** ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 14 /05/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Helen Pertenece a la EPS salud total Régimen contributivo.
 Tiene un peso de 12.5Kg y talla 93,6cm se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara. se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 3

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNOSTICO MEDICO: N/A
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 93,6cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,5 kg
 FECHA DE TOMA: 02/07/2024

HISTORIA DE VIDA:

Helen nació el 24 de julio 2020 durante la gestación sus padres la consintieron mucho ya que su embarazo fue planeado cuando nació sus padres se pusieron muy felices prepararon todo lo necesario para este día realizaron una pequeña celebración con sus familiares donde expresaron su alegría y le compraron algunas mudas de ropa; continuando al primer mes le tomaron una fótico ya que ellos querían tener un álbum desde el nacimiento. Pasando el tiempo la niña su primera palabra fue papá luego su familia tuvo un pequeño crisis económica donde los dos se quedaron sin trabajo fue un poco duro, pero al pasar el tiempo mi esposo logro ubicarse en una empresa donde logramos de nuevo tener una mejor calidad de vida; seguido al cumplir mis 3 años me hicieron una fiesta donde invitaron todos los familiares los que me llevaron juguetes, ropa, y una muñeca muy grande la que me gusta mucho y es el juguete preferido. Mis padres siempre me llevan al jardín y me dan lo necesario es muy risueña le gusta mucho jugar reír le gustan los animales salir al parque está soltando la lengua para hablar es muy independiente va al baño sola se limpia, come sola se viste sola se cepilla sola se viste sola ella es mi niña consentida y gracias a dios está aquí con nosotros compartiendo en familia y acompañando. A su hermana mayor compartiendo muchos momentos de madre y hermana ahora ella tiene 3 años y cada día es muy independiente e inteligente.

ROL DE LA FAMILIA:

En el proceso de acompañamiento que realizó la familia de la niña se evidencia que han acompañado las diferentes actividades que se Ejecutan en el jardín Además de eso es una familia que está siempre dispuesta a escuchar las diferentes recomendaciones desde el punto de vista de las docentes se preocupan por el bienestar y por la entrega de la niña además de eso han desempeñado un papel de corresponsabilidad le permite a la niña desarrollar habilidades acordes a la edad y fortalezcan el proceso de su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

La niña ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante las actividades pedagógicas. Helen es independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen es muy amable con la docente y le agrada compartir los objetos personales con los compañeros y compañeras realizar diferentes movimientos como girar ,saltar, rodar ; muestra interés al momento de manipular los materiales que se le otorgan como las temperas ,crayolas que le permite; realizarsu propia obra de arte teniendo en cuenta color textura y tamaño; muestra interés por las diferentes imágenes libros o cuentos que le ayudan para su vocabulario logrando cada vez palabras cortas muestra seguridad al expresar sus necesidades e inquietudes siendo independiente, colaboradora y activa, disfruta de cada una de las actividades lúdicas al aire libre se reconoce como un ser social sujeto de derechos y deberes, Identifica y respeta elementos, usos y costumbres de la cultura del contexto de su jardín como las accionesde las diferentes fiestas cumpleaños, mes de la amistad esta actividad fortalece su desarrollo cognitivo, comunicativo, socio afectivo.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 3 de 3</p>

Continuando con las actividades motrices gruesas reconoce las nociones espaciales izquierda, derecha, arriba abajo giros, rodar, saltar. Helen realiza preguntas y le gusta que se le aclaren las dudas respecto a cada acción ejemplo "profe que es eso" le agrada observar video cuentos. continuandomuestra agrado por las diferentes obras artísticas al manipular los diferentes materiales como la plastilina, greda para entre otros. Logra Establece relaciones entre los objetos, figuras y cuerpos geométricos según las propiedades de color, tamaño, textura, y formando una secuencia según su interés.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

 <u>Ana Barbara Diaz</u> Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño	 <u>Camila González</u> Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
--	--



 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Adriana Puerta
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Eilyn Salome García Rodríguez

FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE MARZO DEL 2021

EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1023420926

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: INGRIT LORENA RODRIGUEZ RODRIGUEZ

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: INGRIT LORENA RODRIGUEZ

DIRECCIÓN: CARRERA 47 A # 72 – 71 SUR

TELÉFONO: 300 449 7803

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 30 DE ENERO 2023

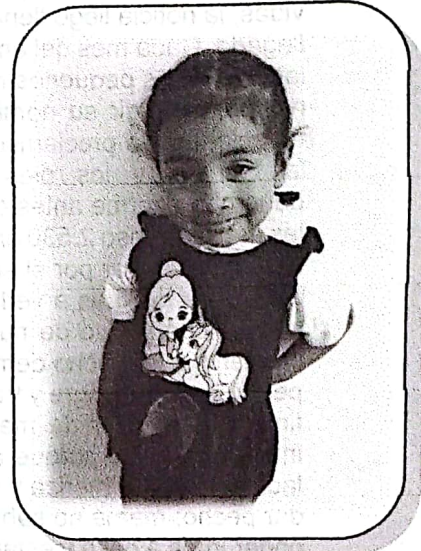
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cuenta con EPS activa llamada Salud total con régimen CONTRIBUTIVO se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico, visual y optometría al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña tiene un peso de 12,2 y talla 90,6 se ha evidenciado que no le gusta las verduras y muy poco las frutas, aun se le dificulta el manejo de la cuchara y espera a la docente para que le ayude con la alimentación se le recomienda a la mamá seguir reforzando en casa la independencia a la hora de comer.



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 2 de 3</p>

HISTORIA DE VIDA.

Cuando descubrimos que íbamos hacer padres fue uno de los más emocionantes momentos de nuestras vidas; la noticia llegó llena de alegría y nerviosismo, pero poco a poco comenzamos a prepararnos para su llegada. Cada mes del embarazo trajo momentos especiales: la primera ecografía, cuando escuchamos su latido, y esos pequeños movimientos que sentí dentro de mí, que me recordaba que ya formaba parte de nosotros. Elegir su nombre fue emocionante para la espera. El día que naciste fue una felicidad de emociones. La preclamsia comenzó a las 35 semanas de gestación, se me empezaron a hinchar mucho las manos y los pies aunque sabíamos que el momento estaba cerca, porque tuvieron que desembarazarme antes de tiempo. Eilyn Salome Nació el 30 de marzo del 2021 en el hospital el Olaya a las 4:45 pm peso 2.530 gramos y tallo 41 cm; cuando nació la llevaron inmediatamente a incubadora porque no pudo respirar por sí sola, la tuvieron por ocho días con oxígeno hasta que logro respirar bien, el papá oba todos los días a verla y estar pendiente de ella mientras que mamá estaba en sala de recuperación porque como tuvo de nuevo cesárea conmigo aprovecho y se opero fue muy para mi mamá porque la preclamsia la hincho demasiado y no se podía parar ni caminar, estuvo ocho días recuperándose porque perdió mucha sangre y transfusión de sangre le tuvieron que hacer a mi mamá. A los 10 días de nacida por fin sintió el calor de mamá, las enfermeras al verme con mama dijeron que tenían que canguriarme inmediatamente porque al nacer perdí peso y que también que tenía que lactarme-, pues mamá con la lactancia fue primeriza y duro para ella, porque mi hermana nació más prematura que yo y nunca le pudo dar pecho; mamá no sabía cómo tenía que ponerme para poderme lactar. Nos dan de alta a las dos para poder irnos a casa y estar junto con papá y hermana y poder descansar mejor; cuando me vio mi hermana por primera vez estaba muy feliz porque ella quería una hermana lo mismo papá también feliz porque me parezco mucho a él. Su llanto fue la música más hermosa que hemos escuchado, me la mostraron rápido y tuvieron que llevarla para la incubadora porque no podía respirar por sí sola. Era perfecta, pequeña y llena de vida. Ese día, nuestras vidas cambio para siempre. Sus primeros meses en casa fueron un aprendizaje constante. Aprendimos a conocer sus llantos, sus sonrisas y esos pequeños gestos, que la hacían única con su hermanita. Su primera sonrisa fue mágica, iluminó la habitación y lleno nuestros corazones de felicidad. Con el paso de los meses, comenzó a balbucear y aunque al principio no entendíamos nada, su voz era el sonido más tierno del mundo. Cuando cumplió su primer año, celebramos rodeados de familia agradeciendo por ese primer año de felicidad fue toda una aventura, ya corrías por toda la casa, con sus pies pequeños tambaleándose, fue un momento que jamás olvidaremos. Su curiosidad crecía día a día y su personalidad comenzaba a brillar; era alegre, juguetona y demasiado tímida y llena de energía. También empezó a decir sus primeras palabras y a escucharla decir "Mamá" y "Papá" fue indescriptible. El segundo año de vida ya no era una bebé, sino una niña con intereses propios, le encantaban los cuentos, los juguetes y sobre todo jugar al aire libre. Su risa era contagiosa y su capacidad para aprender y explorar el mundo nos dejaba asombrados cada día. La vimos interactuar con otros niños, hacer amigos y descubrir nuevas experiencias. Cada logro, donde sus primeros dibujos hasta aprender a decir frases completas, fue motivo de celebración. Sus tres años han sido los más hermosos y transformadores de nuestras vidas, hemos aprendido tanto como padres y hemos visto a nuestra hija crecer y convertirse en una pequeña persona llena de luz. No podemos esperar a ver que le preparan los próximos años, pero siempre estaremos aquí para acompañar, amarla y guiarla en cada paso de su camino junto con su hermana; ya esta tan grande que ya quiere hacer todo sola, ya su corta edad es independiente, ya se baña sola y trata de organizar su ropa en su closets.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una niña muy amada por sus padres y hermana, están muy pendientes de ella, en cuanto a sus citas médicas, reuniones del jardín y a diario preguntan por su desarrollo y comportamiento dentro del Aula.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de dibujo libre Eilyn dibujó una casa con su familia en el jardín, utilizando colores brillantes y añadió muchos detalles, como flores y árboles. Parecía muy concentrada y pidió más crayolas para continuar su dibujo; mostrando creatividad y atención a su dibujo. Estaba muy comprometida con su trabajo y se mostró orgullosa al finalizarlo. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

En los juegos libres juega con la pelota en el aula. Corriendo detrás de ella y pateando la con fuerza, invitando a otros niños a unirse. Fue muy activa, sugiriendo diferentes juegos con la pelota, como fútbol y lanzamientos. Mostró energía y liderazgo, asegurándose de que todos los niños tuvieran la oportunidad de jugar. Le llama la atención los cuentos con marionetas se emocionó cuando la maestra sacó las marionetas. Participó activamente en el cuento, moviendo su marioneta al compás de la historia. Hizo voces diferentes para su personaje, mostrando mucha imaginación; fue expresiva y creativa. Se involucró completamente en la actividad, disfrutando del juego de roles con las marionetas. Eillyn durante la actividad, reflexiono sobre cómo podrían ser los vehículos en el futuro. Se le pidió que imaginara autos que vuelan o que funcionan con energía solar. Muchos compañeros junto con ella expresaron entusiasmo por los autos que no necesitan conductores y que pueden viajar por el aire, dibujó un vehículo volador con características avanzadas como sensores y energía solar, mostró gran creatividad e imaginación al explicar cómo su auto evitaría accidentes. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Eillyn observo las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Camila G.O Bautista
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Firma]
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

INBERT RODRIGUEZ
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 NOVIEMBRE 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: KEVIN MATIAS ANDRADE OVALLE

FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE NOVIEMBRE DEL 2020

EDAD: 3 AÑOS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1024610525

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

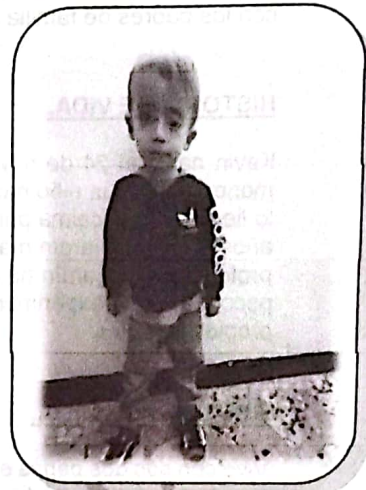
Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: EDGAR GIOVANY ANDRADE MERCHAN

Convive con él: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: LEIDY JOHANA OVALLE MARTINEZ

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



NOMBRE DEL CUIDADOR: LEIDY JOHANA OVALLE

DIRECCIÓN: Kra 46 b # 71 - 28

TELÉFONO: 301 414 2354

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 23 DE ENERO DEL 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cuenta con EPS activa llamada Salud total con régimen CONTRIBUTIVO se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico, visual y optometría al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Z- core: puntuación en la curva de crecimiento y desarrollo Items evaluados

Peso: 12,3 kg talla: 93,8 cm

P/t: 1,44 riesgo de desnutrición aguda

P/e: -1,9 riesgo de desnutrición global

T/e: -1,69 riesgo de talla baja

Se redacta el texto que debe ir en los informes pedagógicos

Fecha de nacimiento: 24/11/2020

Fecha de la toma: 2/07/2024

Edad actual: 3 años y 11 meses

Análisis de los datos antropométricos: (individual por cada niño) p/t: peso adecuado para la talla (diagnostico nutricional)

P/e: peso comparado con los niños de la misma edad t/e: talla comparada con los niños de la misma edad

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 3

En la unidad operativa jardín manantial no contamos con niños activos en ruta por desnutrición u obesidad en este momento; sin embargo, si tenemos niños con dx: riesgo de desnutrición, riesgo de sobrepeso o sobrepeso, a quien se les ha realizado talleres de hábitos saludables, el último fue el 17 de septiembre, con los padres de familia de los menores.

HISTORIA DE VIDA.

Kevin nació el 24 de noviembre del 2020 cuando él nació era morenito y después del tiempo se volvió mono, ha sido un niño muy inteligente le gusta interactuar con los demás niños y compartir, a los dos años lo llevamos a tocaina para celebrar sus cumpleaños, se metió por primera vez a la piscina. Ya a sus tres años ingreso al jardín manantial siendo un poco de mal genio pero a la vez cariñoso con sus amiguitos y profes, en este jardín ha aprendido muchas cosas muy buenas, como por ejemplo a compartir, a cantar, poco a poco ha experimentado cosas nuevas, ya es más independiente, come solo, se baña, y escoge sus propios juguetes.

ROL DE LA FAMILIA.

Vive con sus dos papás es un niño muy consentido y amado por ambos, estamos muy pendientes de él en cuanto a sus citas médicas y reuniones del jardín, día día estamos muy orgullosos de los aprendizajes que tiene, lo seguiremos apoyando y el año entrante aún más ya que nuestro pequeño ingresa a colegio,

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Kevin es un niño muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, se le dificulta un poco el compartir con sus compañeros muestra un comportamiento autónomo y algo posesivo con los juguetes, pero con un poco de ayuda de la maestra, fue capaz de compartir, no buscó activamente la interacción con otros niños, prefiriendo jugar solo. Sigue instrucciones de la maestra al momento de dar una orden, no es tan sociable con sus compañeros; se seguirá fortaleciendo. En cuanto a la actividad Kevin eligió los bloques de construcción para jugar y rápidamente comenzó a apilarlos en una torre alta. Mostró habilidades motoras finas al colocar los bloques con precisión uno sobre otro. Cuando otro compañero se acercó y quiso jugar con los mismos bloques, Kevin inicialmente se mostró de malgenio a compartir. Después de una conversación corta con la maestra, aceptó compartir algunos bloques, aunque mantuvo la mayoría para sí mismo. Durante el juego, Kevin se mantuvo concentrado en su actividad, pero no interactuó mucho con sus compañeros. Su expresión facial reflejaba satisfacción con su creación, y al finalizar, pidió la aprobación de la maestra mostrando su torre. En el momento de canciones y rondas, se mostró entusiasmado y participativo; cantó las canciones con alegría y siguió las instrucciones de la maestra con precisión. En una ocasión, ayudó a un compañero que parecía estar un poco perdido con los pasos de la ronda, demostrándole cómo moverse en el círculo. Cuando fue su turno de estar en el centro del círculo, se mostró confiado y disfrutó de la atención de los demás. En cuanto a la alimentación es autónomo teniendo buen manejo de la cuchara. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Kevin observando las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Carolina Rojas Pita
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Firma]
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Thodna Ovalle
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Samuel Salazar Hernandez

FECHA DE NACIMIENTO: 29 /12 /2020

EDAD: 2 Años 10 Meses

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1024610669

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

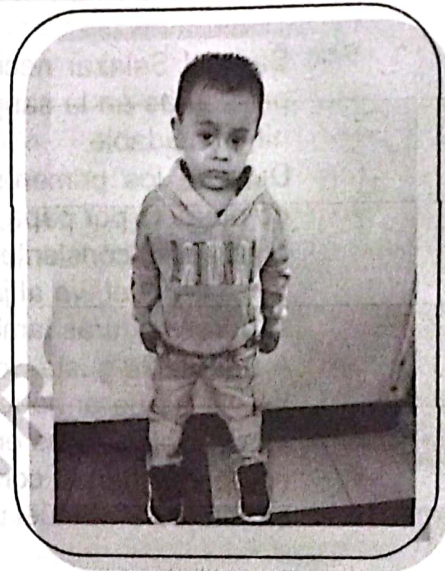
NOMBRE DEL PADRE: Yilmer Arley Salazar Villa

NOMBRE DE LA MADRE : Ivonne Julieth Hernandez Leon

DIRECCION: Kra 48- 73 C Sur 30

TELÉFONO: 3222302064

CUIDADORA O CUIDADOR: Ivonne Julieth Hernández Leon



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial.

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 30 /01 / 2023.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 Meses

DIRECCIÓN: Cra 48 B n 73 A SUR 84

TELÉFONO: 3016572128

E-MAIL: showmanantial@hotmail.com

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

Cuenta con EPS Contributivo entidad promotora de salud

El niño tiene un peso de 12.5Kg y talla 85,5Cm se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño tiene un peso de 12.5Kg y talla: 85,5Cm se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Samuel Salazar nació el 30 de diciembre de 2020, 8 días en cuidados intensivos por problemas en la sangre. pero al pasar el tiempo su salud fue mejorando y ahora es un niño saludable.

Durante los primeros años de vida Samuel ha compartido con su familia que está compuesta por papá, mamá y hermano, algunas veces está al cuidado de sus abuelitos quienes lo consienten mucho, mamá y papá la mayor parte de su tiempo trabajan por lo tanto Samuel va al jardín donde es muy feliz consume muchos alimentos de diferentes sabores texturas también aprendió a compartir un poco más.

A Samuel le gusta crear nuevos escenarios de juegos con sus juguetes de animales y las fichas de arma-todo, le encanta jugar con agua ya que esta es una sensación que logra controlar sus emociones, según su sentir le tiene miedo a los monstruos le gusta compartir juegos con su familia donde se fortalecen día a día sus vínculos afectivos brindando a Samuel un espacio acogedor y de bienestar en su núcleo familiar.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia del niño Samuel se ha caracterizado por acompañar el proceso de aprendizaje apoyando desde su núcleo familiar las rutinas diarias, la autonomía mediante la ejecución de diversas experiencias que además fortalecen sus vínculos afectivos y aportan al desarrollo integral del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Samuel demuestra agrado compartiendo con sus pares durante las actividades que se realizan en el aula, es colaborador con relación a las tareas que se designan en el aula como organizar los juguetes cuando se termina el juego. Con relación a la dimensión Cognitiva se interesa por la exploración constante de su entorno por medio de la observación, exploración constante. Además se evidencia que comienza identificar nociones de tiempo y espacio donde se hace visible este aprendizaje en sus diálogos y afirmaciones al juego sin en cuanto al juego simbólico logra descubrir cómo funcionan los objetos y cómo los puede transformar en herramientas para darle una estructura a su juego. Mientras que en la dimensión comunicativa relata situaciones de su cotidianidad, además entabla diálogos con sus pares y adultos, constantemente realiza preguntas con relación a su medio enriqueciendo su vocabulario. Se observa la expresión de sus sentimientos a través de medios gráficos acompañados de explicaciones verbales el cual han favorecido sus habilidades comunicativas acordes a su edad. En cuanto a la dimensión socio-afectiva participa frecuentemente en juegos cooperativos creando relaciones afectivas con su maestra y pares logrando enriquecer su nivel de socialización de expresión verbal y reconocimiento del entorno. En los momentos cotidianos se muestra autónomo como por ejemplo en el espacio de alimentación e higiene personal, se encuentra en la apropiación de algunos acuerdos como utilizar las palabras mágicas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

En relación con la dimensión corporal realiza ejercicios más precisos en los que requiere utilizar ciertas partes de su cuerpo de forma independiente (lanzar el balón, agarrar los objetos entre los dedos). Al momento de indagar nombra y señala las partes del cuerpo en sí mismo en las demás personas animales. Además representa con facilidad acciones personas y animales entre otros y en la dimensión creativa logra comunicar sus sentimientos y emociones a través de la exploración manipulación y creación con elementos que se encuentran en su entorno. En los momentos del día resuelve pequeños problemas y situaciones además de fortalecer su relación con el entorno.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

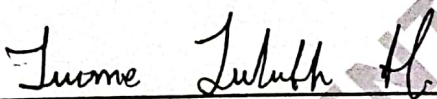

Ana Barbara Diaz

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño


Camila Gonzalez



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural


 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 NOVIEMBRE 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 2

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Joseph Esteban Garcia Avila

FECHA DE NACIMIENTO: 3 /02 /2021

EDAD: 3 Años 9 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NIUP 1024610707

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no **X**_

NOMBRE DEL PADRE: Cristian Camilo García Ovalle

Convive con el: SI **X** NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Yesica Rocío Ávila Díaz

Convive con ella: SI **X** NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: Kra 46 B Bis 71 Sur

TELÉFONO: 3052742550



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 23 /01 / 2023.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año 9 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cuenta con EPS Capital salud SAS Régimen Subsidiado entidad promotora de salud

El niño tiene un peso de 16.1Kg y talla 100,4cm se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara. se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNOSTICO MEDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 100,4 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16,1 kg

FECHA DE TOMA: 30/07/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 2

HISTORIA DE VIDA: El núcleo familiar de Joseph Esteban está compuesto por papá y mamá quienes se dedican a laborar durante toda la semana. Además de eso se encuentran al cuidado y crianza del niño Joseph iba reconociendo los integrantes de su familia y así mismo fortalece sus vínculos afectivos y se comparte con sus padres diferentes experiencias que le permiten tener seguridad en sí mismo y así mismo ser autónomo. Yo sé en algunas ocasiones se le dificulta adaptarse a las reglas y a las normas en casa le gusta jugar con los carros le gusta armar Torres reconoce los colores cuando siente miedo lo expresa por medio del llanto si quiere algo lo dice por medio de gestos y algunas palabras haciéndose entender de la mejor manera con relación a la interacción con sus compañeros Joseph en algunas ocasiones se le dificulta compartir elementos o juguetes cuando siente afinidad con algún compañero logra quedar nuevos escenarios de juegos en su estadía del jardín Joseph ha fortalecido su autonomía en cuanto al control de esfínteres y al consumo de los alimentos Joseph consume todos los alimentos en gran variedad sin ninguna dificultad.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia participa activamente en el pacto de corresponsabilidad del jardín infantil para garantizar la participación, felicidad, expresión y comprensión del niño, en un ambiente de igualdad.

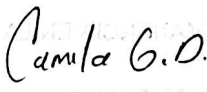
DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Jhosep, en su desarrollo cognitivo, clasifica objetos según sus características físicas como color, tamaño y textura. Experimenta y descubre cómo funcionan y cómo usar los objetos a su alrededor. En el ámbito comunicativo, comparte sus experiencias con otros y dialoga sobre sus juegos favoritos con fluidez verbal. En cuanto a sus representaciones gráficas, está aprendiendo a explicar lo que hace mientras explora. En el aspecto socio-emocional, muestra afecto por sus compañeros, representa a personas cercanas en juegos de roles y respeta acuerdos en el aula. En términos de autonomía y autocuidado, Jhosep desarrolla habilidades en las rutinas del jardín. En lo corporal, realiza ejercicios precisos usando diferentes partes del cuerpo y reconoce y nombra las partes del cuerpo. En su dimensión creativa, interactúa con sus pares expresando ideas, bailando y cantando rondas, y mostrando interés en la pintura para favorecer su creatividad e imaginación.

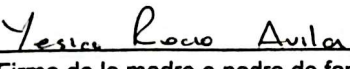
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:


Ana Barbara Diaz

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño


Camila Gonzalez

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural


 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VALERY SOFIA RODRIGUEZ MACIAS

FECHA DE NACIMIENTO: 13 DE ABRIL DEL 2020

EDAD: 4 AÑOS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1025565770

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: JOHAN STEVEN RODRIGUEZ ZAMORA

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: KAREN VALENTINA MACIAS RODRIGUEZ

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



NOMBRE DEL CUIDADOR: KAREN VALENTINA MACIAS RODRIGUEZ

DIRECCIÓN: TV 48-69 B SUR 9 IN 2

TELÉFONO: 3213998512

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 07 DE FEBRERO DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cuenta con EPS activa llamada Famisanar con régimen SUBSIDIADO se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico, visual y optometría al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Z- core: puntuación en la curva de crecimiento y desarrollo ítems evaluados

Peso: 12,6 kg talla: 94,6

P/t: -1,02 riesgo de desnutrición aguda

P/e: -2,02 desnutrición global

T/e: -2,19 talla baja para la edad

Se redacta el texto que debe ir en los informes pedagógicos

Fecha de nacimiento: 13/04/2020

Fecha de la toma: 2/07/2024

Edad actual: 4 años 6 meses y 11 días

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

Análisis de los datos antropométricos: (individual por cada niño) p/t: peso adecuado para la talla (diagnostico nutricional)

P/e: peso comparado con los niños de la misma edad t/e: talla comparada con los niños de la misma edad

En la unidad operativa jardín manantial no contamos con niños activos en ruta por desnutrición u obesidad en este momento; sin embargo, si tenemos niños con dx: riesgo de desnutrición, riesgo de sobrepeso o sobrepeso, a quien se les ha realizado talleres de hábitos saludables, el último fue el 17 de septiembre, con los padres de familia de los menores.

HISTORIA DE VIDA.

Valery Sofia Rodríguez nació el 13 de Abril del 202 en el hospital de Meissen a las 10:42 pm por cesaria con 31 semanas de gestación, fue bebé canguro salió en incubadora, con oxígeno, canalizada y comiendo por sonda; duro 15 días en UCCI luego le dieron salida para la casa con oxígeno y alarmas activadas con seguimiento por enfermería y nutrición canguriada por sus papitos. Al mes de haber salido del hospital logramos vestirla y bañarla, no tomo pecho solo leche de formula; fue una niña muy fuerte cada vez crecía más, se mejoró, le quitaron el oxígeno, cada mes evolucionaba mejor, siempre ha sido una niña fuerte.

Sus abuelos y sus tios la quieren mucho cada mes le celebramos sus meses en familia, ella disfruta cada cosa que le brindamos, cuando cumplió su primer año su papá y su abuela materna le hicieron una fiesta de cumpleaños, con piñata, comida; estando juntos dio sus primeros pasos en la fiesta, fue un momento muy feliz. Ha sido una niña con mucho amor, sus primeras navidades ha ido a las novenas siendo muy feliz, le gusta mucho bailar, cantar, también le gusta mucho las fresas, la pasta y los helados, es una niña muy inteligente siempre nos enseña cosas nuevas, ama las ciclas ya sabe algunos números también, ya se sabe poner sus zapatos sola, nunca se queda quieta ella juega mucho, le gustan las muñecas, Valery es la niña más alegre que he visto, hay momentos en los que no quiere hablar con su papá es muy consentida, ella es la princesa de papá, tiene mucho amor, si no le gustan las cosas no las hace saber. A ella le gusta ir al trabajo de los papás, dice que también trabaja, la amamos mucho hija, eres una niña muy fuerte e inteligente tienes mucho amor para dar, nos enseñaste a amar, hacer papás y por ti trabajamos día a día.

ROL DE LA FAMILIA.

Los papás de Valery mantienen muy pendiente de ella, asisten a reuniones del jardín, están pendientes de sus citas al médico, a diario le preguntan a la docente por su comportamiento y desarrollo que lleva día día en el Aula; es muy consentida por sus abuelos y sus tios la quieren mucho y cada año le celebran sus cumpleaños en familia, ella disfruta cada cosa que le brindan sus padres.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de dibujo libre Valery dibujó una casa con su familia en el jardín, utilizando colores brillantes y añadió muchos detalles, como flores y árboles. Parecía muy concentrada y pidió más crayolas para continuar su dibujo; mostrando creatividad y atención a su dibujo. Estaba muy comprometida con su trabajo y se mostró orgullosa al finalizarlo. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa. En los juegos libres juega con la pelota en el aula. Corriendo detrás de ella y pateando la con fuerza, invitando a otros niños a unirse. Fue muy activa, sugiriendo diferentes juegos con la pelota, como fútbol y lanzamientos. Mostró energía y liderazgo, asegurándose de que todos los niños tuvieran la oportunidad de jugar. Le llama la atención los cuentos con marionetas se emocionó cuando la maestra sacó las marionetas. Participó activamente en el cuento, moviendo su marioneta al compás de la historia. Hizo voces diferentes para su personaje, mostrando mucha imaginación; fue expresiva y creativa. Se involucró completamente en la actividad, disfrutando del juego de roles con las marionetas. Valery durante la actividad, reflexiono sobre cómo podrían ser los vehículos en el futuro. Se le pidió que imaginara autos que vuelan o que funcionan con energía solar. Muchos compañeros junto con ella expresaron entusiasmo por los autos que no necesitan conductores y que pueden viajar por el aire, dibujó un vehículo volador con características avanzadas como sensores y energía solar, mostró gran creatividad e imaginación al explicar cómo su auto evitaría accidentes. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Valery observo las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Valentina Rojas Alba /

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Camila G.O.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Karen Macias
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMILY JIMENA REYES CASTRO
FECHA DE NACIMIENTO: 25 DE ENERO DEL 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1025567002

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:
 Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: BRIGID ALEXANDRA CASTRO BARRETO
 Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: BRIGID ALAEXANDRA CASTRO

DIRECCIÓN: KR 45 # 76 SUR 21
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ **NOCTURNO** ☐ **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** ☐
ESPACIO RURAL ☐ **CRECIENDO JUNTOS** ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 09 DE FEBRERO DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Pertenece a la EPS Capital Salud Régimen Contributivo se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico, visual y optometría al día.

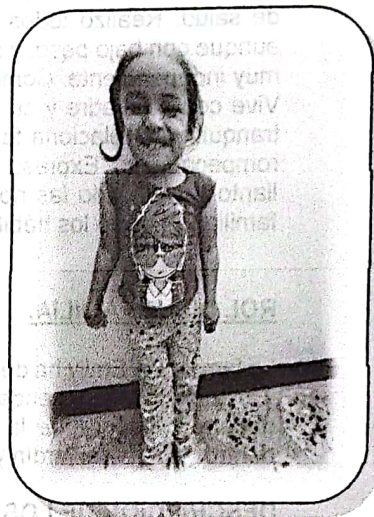
ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Emily consume todos los alimentos del jardín, le gustan las verduras y las frutas, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara.

Último reporte de talla: 94,7

Último reporte de peso: 13,5

Fecha de toma: 02/07/2024



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

HISTORIA DE VIDA.

Durante el embarazo de Emily su madre se mantuvo saludable y atenta a cualquier cambio en su estado de salud. Realizó todos los controles médicos y estuvo acompañada por su familia. Sofía nació sana, aunque con bajo peso, y siempre fue una niña exploradora, mostrando interés en sonidos, colores y siendo muy independiente. Come todos los alimentos de forma agradable, está bien de talla y en peso adecuado. Vive con su madre y su tía, quien también la cuida debido a que su madre trabaja todo el día. Sofía es tranquila, se relaciona fácilmente con otros niños, comparte sus juguetes, le gusta correr, bailar y armar rompecabezas. Expresa sus deseos y necesidades con claridad, manejando sus emociones a través del llanto y siguiendo las normas del hogar con facilidad. Continuando con el estado de salud de Sofía su familia fortaleció los hábitos alimenticios donde se logró normalizar la talla y peso adecuado para la edad.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Emily ha demostrado estar comprometida con su educación y bienestar en el jardín. Escuchan y siguen las recomendaciones de las docentes, promoviendo la corresponsabilidad para fortalecer el desarrollo integral de la niña. La familia siempre está dispuesta a cualquier información que se solicite dentro y fuera del jardín ya que este proceso va ligado a la salud nutrición y educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es una niña muy alegre, siempre al ingresar al jardín saludando a la maestra y a sus compañeros mostrando su peinado nuevo realizado por su abuelita, le gusta compartir con sus compañeros las fichas y los juguetes que se encuentran dentro del aula. En cuanto a las actividades es muy participa le llama mucho la atención los cuentos se notó muy concentrada mientras la maestra leía un cuento; mostró gran interés en las ilustraciones y señaló personajes con el dedo, haciendo preguntas sobre ellos. Cuando llegó el turno de responder preguntas sobre la historia, Emily levantó la mano y participó activamente; es muy curiosa y participativa. Se mostró atenta y respetuosa con los turnos de sus compañeros. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara, comiendo a un ritmo pausado, disfrutando de su comida. Conversó sobre el cuento que escucharon, mostrando interés en las opiniones de los demás. En los juegos de roles eligió ser la doctora. Utilizó los instrumentos de juguete para "examinar" a sus compañeros, preguntándoles cómo se sentían. Fue muy detallada en su actuación, incluso recetando "medicinas" a sus pacientes relacionando momentos con historias escuchadas de su casa y entorno. Emily identifico diversos dispositivos tecnológicos que forman parte de su vida diaria, como teléfonos, televisores y computadoras. A través de la actividad de identificación, se observó que reconoce los objetos y muestran curiosidad sobre cómo funcionan. Al pedirle que dibuje cómo creen que serán en el futuro, ella imagino dispositivos más pequeños y con formas curiosas, lo que refleja una comprensión temprana sobre la evolución de la tecnología; se mostró muy interesada en describir cómo los dispositivos podrían ser más rápidos y participó activamente en la conversación y presentó ideas creativas en su dibujo. Por otro lado hablamos con sobre cómo creen que serán las casas en el futuro. Ella se imaginó casas llenas de dispositivos tecnológicos, con luces automáticas y robots que ayudan en la limpieza. Al realizar la actividad de dibujo, destaco la presencia de paneles solares o vehículos voladores cerca de sus casas, en esta actividad fue capaz de dibujar una casa con una estructura futurista, mencionando que estaría hecha de vidrio, también describió cómo la tecnología en su casa facilitaría las tareas diarias.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Camila G.D. [Signature]
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Brigdi castro
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 3</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MAIA VALENTINA
GONZALEZ VILLALBA
FECHA DE NACIMIENTO: 21/08/2020
EDAD: 4 Años 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NIUP 1029299965



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre
Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: HECTOR ANDRES GONZALEZ
CARO

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: HEIDY DALLANA VILLALBA

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 73AB #46C-04

TELÉFONO: 3046724085

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 01/08/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Maia valentina a la EPS Alian salud Régimen Subsidiado.

El niño tiene un peso 13,5 kg de y talla 91,5 cm: se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día
Se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole las proteínas, verduras y las frutas, come por sí sola y tiene buen manejo de cuchara.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 3

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNOSTICO MEDICO: N/A
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91,5 cm
 INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,5 kg
 FECHA DE TOMA: 02/09/2024

HISTORIA DE VIDA:

La familia está compuesta por su mamá, papá formando su núcleo familiar y brindándole apoyo. Su madre trabaja jornada completa, pero fortalecen sus vínculos a través de actividades familiares. es tranquilo, le gusta el fútbol, los coches, las motos y juega con otros niños sin dificultad. Desde pequeño, fue exploradora y se volvió más independiente con el tiempo. Mostraba interés en la música desde temprana edad. Su familia ha fortalecido los lazos afectivos compartiendo experiencias juntos. Comparte sus juguetes, le gusta correr, bailar y realizar movimientos como subir y bajar escaleras. Expresa sus deseos y necesidades con claridad, manejando sus emociones y siguiendo las normas del hogar con facilidad.

ROL DE LA FAMILIA:

La participación activa de la familia en el jardín infantil es crucial para garantizar el derecho del niño a un ambiente feliz, de libre expresión y comprensión, en reconocimiento a la igualdad, la familia siempre está dispuesta a cualquier información que se solicite dentro y fuera del jardín

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

La niña durante las experiencias muestra interés por participar, experimentar con los sonidos de diferentes intensidad como son los de los animales y logra imitarlos con la ayuda de los sonidos y teniendo en cuenta su movimientos dándole también sentido a su cuerpo corporal .Maia disfruta de las manualidades como al momento de realizar la tarjeta del mes del amor y la amistad estas actividades les ayuda mucho en la motricidad fina ya que los materiales que se le otorgan fortalecen sus dedos, la muñeca y su habilidad ojo - mano logrando una obra de arte según su imaginación. Se evidencia también que le gusta observar los video cuentos, revistas, cuentos. donde muestra concentración y escucha para dar su propia opinión en la asamblea o cuando se realizan algunas preguntas de los personajes donde reconoce algunos de ellos. luego reconoce las normas y rutinas que durante la jornada se trabajan como el buen trato y el respeto a las personas dentro y fuera de la institución, también pedir el favor y dar las gracias al momento de cada alimentación. continuando es cada vez más independiente para presta atención a las instrucciones dadas por la maestra donde logra comprender

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

con facilidad, lo que se va a realizar donde siempre le solicita a la maestra que él lo quiere realizar de primeras, siempre mantiene una buena actitud en las actividades corporales logrando manejar su cuerpo teniendo cada vez más equilibrio y concentración.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

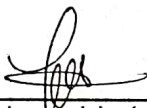


Ana Barbara Diaz

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Camila González



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Heidy DALLANA VILLALBA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 3</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Danna Isabel Sanabria Briñez

FECHA DE NACIMIENTO: 11/11/2020

EDAD: 3 Años y 10 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1.031.186.936

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☒ no ☐



NOMBRE DEL PADRE: Gilbert Quin Sanabria Buitrago
Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Sonia Maribel Briñez Hernández
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Ana Barbara Diaz Escobar

DIRECCIÓN: Kra 71 # 76 sur 32

TELÉFONO: 3143527649

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ **NOCTURNO** ☐ **CASA DE PENSAMIENTO** ☐
INTERCULTURAL ☐ **ESPACIO RURAL** ☐ **CRECIENDO JUNTOS**

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 14/05/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Danna Pertenece a la EPS Capital Salud SAS, Régimen subsidiado
La niña tiene un peso de 14.3 Kg y talla 94,7,5Cm se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara. se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña tiene un peso de 14,3 Kg y talla: 94,7Cm se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

DIAGNOSTICO MEDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94,7Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,3 Kg

FECHA DE TOMA: 30/07/2024

HISTORIA DE VIDA:

Danna nació el 11 de noviembre del 2020. Desde pequeña, fue una niña feliz y espontánea que aprendió rápido a ser autónoma. Su familia, conformada por su mamá y su tía y abuela, siempre la apoyaron y cuidaron. Le gusta jugar con el agua, saltar, correr y bailar al ritmo de la música. Danna ingresó al jardín este año y se ha mostrado más autónoma. Expresa sus emociones a través de palabras y llanto. Es una niña saludable, activa, cumple con las normas en casa y le gusta ayudar a su tía, quien se encarga de cuidarla la mayor parte del día. La familia siempre está atenta a las indicaciones para fortalecer su desarrollo integral. Además, comparten actividades en familia que les permiten fortalecer sus vínculos afectivos, especialmente bailar, que es su hobby favorito junto a su progenitora.

ROL DE LA FAMILIA:

En el proceso de acompañamiento que realizó la familia de Danna se evidencia que han acompañado las diferentes actividades que se Ejecutan en el jardín además de eso es una familia que está siempre dispuesta a escuchar las diferentes recomendaciones desde el punto de vista de las docentes, se preocupan siempre por las pautas de crianza y el bienestar, por la entrega de la niña además de eso han desempeñado un papel de corresponsabilidad con Danna que permite que tenga habilidades acordes a la edad y fortalezcan el proceso de su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Es una niña que sigue las indicaciones en las rutinas diarias y tiene control de esfínteres. Consume diferentes alimentos, manteniéndose en talla y peso adecuado. Expresa sus deseos por medio de palabras y entabla diálogos cortos con sus pares y docentes. Comunica vivencias y emociones a través de medios gráficos, desarrollando habilidades para fortalecer su oralidad. Participa en juegos colectivos con sus compañeros, manifestando relaciones afectivas. Reconoce acuerdos cotidianos como escuchar indicaciones y organizar materiales en el aula. Fortalece su relación con el espacio a través del uso de objetos y reconocer partes del cuerpo a través de la canción cabeza tronco rodillas y pies. Representa animales y personajes con su cuerpo, fomentando la interacción con sus compañeros. En la dimensión creativa, experimenta el mundo del sonido y los ritmos musicales a través del movimiento, fortaleciendo habilidades motrices, creatividad e imaginación con técnicas como la pintura.

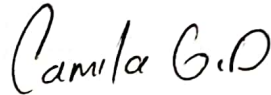
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



Ana Barbara Diaz

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Camila González



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

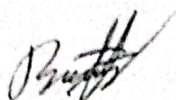
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

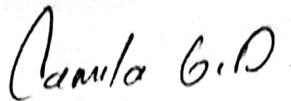
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:



Ana Barbara Diaz

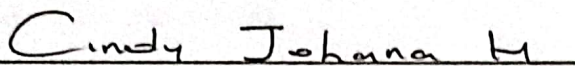
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Camila González



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LINDA VIOLETH JIMENEZ HERNANDEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 12 DE ENERO DEL 2021

EDAD 3 AÑOS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL: 1033829384

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: WENDY VANESA HERNANDEZ CARDENAS

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



NOMBRE DEL CUIDADOR: NORA HERNANDEZ CARDENAS

DIRECCIÓN: TV 65 – 77 SUR 26

TELÉFONO: 313 874 2905

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 06 DE FEBRERO DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD

La familia de Violeta no cuenta con régimen subsidiado, sin embargo tiene los soportes por particular en donde se anexaron a la historia social el cual se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico, visual y optometría al día. La docente le sugiere a la familia la importancia de que realicen lo más pronto los trámites de la EPS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña tiene un peso de 14,1 y talla 92,3, se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara.

HISTORIA DE VIDA.

Hola soy Violeta Jiménez cuando yo nací mi mamá fue la primera en cargarme en sus brazos y escuchar mi llanto mientras yo sentía el calor de su pecho, mi papá fue el segundo en cargarme en sus brazos, mi

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

mamá dice que él me consentía mucho, los meses fueron pasando muy rápido hasta que llego el día de cumplir mi primer añito. Mi mamá me celebro ese día tan especial con las personas que yo más quiero en especial a mi abuelita Nora, ella ha sido como si fuera mi segunda mamá hasta el momento, mis tíos y mis tías también han sido muy importantes para mí. Ese día todos estaban emocionados por tomarse una foto conmigo y yo me sentía muy feliz, también recibí muchos regalos muy bonitos. Lo mismo pasó cuando cumplí dos añitos y aún seguía recibiendo hermosos regalos; pero uno de ellos era mi favorito, era un hermoso marranito que me dio mi abuelita Nora. Cuando pase de tener dos años en abrir y cerrar de ojo tan rápido llegue a cumplir mis tres añitos y por el momento han sido mis mejores tres años que he podido compartir con mi familia.

ROL DE LA FAMILIA.

Su abuelita Nora ha estado muy pendiente de ella, la cuida y se preocupa por el bienestar de Violeta, asiste a reuniones de jardín, la lleva al médico cuando se encuentra enferma; a pesar de que la mamá no pasa mucho tiempo con ella debido a su trabajo, la consiente y le compra muchos juguetes, es una niña muy querida por su abuelita, a diario pregunta por su desarrollo y comportamiento que ha tenido dentro del Aula con sus compañeros.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de dibujo libre Violeta dibujó una casa con su familia en el jardín, utilizando colores brillantes y añadió muchos detalles, como flores y árboles. Parecía muy concentrada y pidió más crayolas para continuar su dibujo; mostrando creatividad y atención a su dibujo. Estaba muy comprometida con su trabajo y se mostró orgullosa al finalizarlo. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa. En los juegos libres juega con la pelota en el aula. Corriendo detrás de ella y pateando la con fuerza, invitando a otros niños a unirse. Fue muy activa, sugiriendo diferentes juegos con la pelota, como fútbol y lanzamientos. Mostró energía y liderazgo, asegurándose de que todos los niños tuvieran la oportunidad de jugar. Le llama la atención los cuentos con marionetas se emocionó cuando la maestra sacó las marionetas. Participó activamente en el cuento, moviendo su marioneta al compás de la historia. Hizo voces diferentes para su personaje, mostrando mucha imaginación; fue expresiva y creativa. Se involucró completamente en la actividad, disfrutando del juego de roles con las marionetas. Violeta durante la actividad, reflexionó sobre cómo podrían ser los vehículos en el futuro. Se le pidió que imaginara autos que vuelan o que funcionan con energía solar. Muchos compañeros junto con ella expresaron entusiasmo por los autos que no necesitan conductores y que pueden viajar por el aire, dibujó un vehículo volador con características avanzadas como sensores y energía solar, mostró gran creatividad e imaginación al explicar cómo su auto evitaría accidentes. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 3</p>
---	--	---

Violeta observo las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Camila G.O [Firma]
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Firma]
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Wendy Hernandez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 2

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Eithan Alessandro Arteaga Cardozo

FECHA DE NACIMIENTO: 1 /08/ 2020

EDAD: 4 Años 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NIUP 1034319923

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: Felix Oliver Arteaga Flores

Convive con el: SI ☒ NO ☐

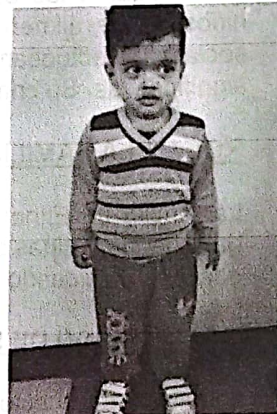
NOMBRE DE LA MADRE: Angela Fabiola Cardozo Sanchez

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Angela Fabiola Cardozo Sanchez

DIRECCIÓN: KR 48 A No 72 Sur - 30

TELÉFONO: 3212279615



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cuenta con EPS Capital Salud SAS, Subsidiado entidad promotora de salud

El niño tiene un peso de 13,4kg y talla 94,5cm se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara. se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNOSTICO MEDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94,5cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,4 kg

FECHA DE TOMA: 02/07/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 2

HISTORIA DE VIDA: Durante el embarazo de Eithan, todo fue controlado en las ecografías y nació sano. Recibió lactancia exclusiva hasta los seis meses y creció fuerte y saludable. Desde pequeño, mostró interés por los balones y comunicaba sus emociones llorando o señalando. Le gusta jugar a las escondidas, con carros y motos, y se relaciona tranquilamente con otros niños. Come alimentos variados y disfruta de texturas y sabores diferentes. En casa, Eithan socializa afectuosamente con su familia, sigue reglas y normas, y participa en actividades significativas. Su crianza es compartida por sus padres, y sus lazos afectivos son positivos.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia de Eithan es colaboradora y responsable, apoyando su aprendizaje, desarrollo de habilidades, rutinas diarias, higiene y autonomía, enriqueciendo su crecimiento integral. Mi familia continúa inculcando valores como el respeto, cariño, amor hacia las personas que me rodean.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

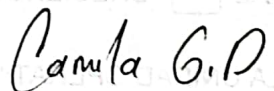
Eithan muestra autonomía en diversas áreas de su desarrollo. En el aspecto cognitivo, explora su entorno a través de juegos para resolver problemas simples, como atravesar obstáculos o manipular objetos. En la dimensión comunicativa, muestra interés en los sonidos que escucha y los relaciona con objetos, además de expresar sus emociones a través de gestos y palabras al interactuar con otros niños. En el ámbito socio-afectivo, participa en juegos imitando acciones de los adultos y demuestra afecto hacia las personas cercanas, mostrando mayor autonomía en su autocuidado y en su participación en actividades cotidianas. En cuanto a su desarrollo corporal, imita movimientos de adultos, mejora su equilibrio y destreza física, reconociendo las diferencias y similitudes de su cuerpo con los demás. En el aspecto creativo, disfruta experimentando con objetos y materiales, dándoles diversos usos y significados, y representando situaciones de su entorno a través del juego.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:



Ana Barbara Diaz

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Camila González



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 3</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VALERIA ISABEL GONZALEZ BELTRAN

FECHA DE NACIMIENTO: 11 DE NOVIEMBRE DEL 2020

EDAD 3 AÑOS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL: 1074419820

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: MONICA ANDREA BELTRAN MENDEZ

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



NOMBRE DEL CUIDADOR: MONICA ANDREA BELTRAN MENDEZ

DIRECCIÓN: CL 70 SUR # 48 A 03

TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 08 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y UN MES

ANTECEDENTES DE SALUD

Cuenta con EPS activa llamada SANITAS con régimen SUBSIDIADO se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico, visual y optometría al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Z- core: puntuación en la curva de crecimiento y desarrollo ítems evaluados

Peso: 17,8 talla: 101,4 cm

P/t: 1,39 riesgos de sobre peso

P/e: 1,1 no aplica

T/e: 0,32 talla adecuada para la edad

Se redacta el texto que debe ir en los informes pedagógicos

Fecha de nacimiento: 11/11/2020

Fecha de la toma: 2/07/2024

Edad actual: 3 años 11 meses y 13 días



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 2 de 3

Análisis de los datos antropométricos: (individual por cada niño) p/t: peso adecuado para la talla (diagnostico nutricional)

P/e: peso comparado con los niños de la misma edad t/e: talla comparada con los niños de la misma edad

En la unidad operativa jardín manantial no contamos con niños activos en ruta por desnutrición u obesidad en este momento; sin embargo, si tenemos niños con dx: riesgo de desnutrición, riesgo de sobrepeso o sobrepeso, a quien se les ha realizado talleres de hábitos saludables, el último fue el 17 de septiembre, con los padres de familia de los menores.

HISTORIA DE VIDA.

Nací el 11 de noviembre del 2020 a las 10:45 pm, peso 3.300g y medí 55, actualmente estoy viviendo en bellavista ciudad bolívar, soy una niña alegre y amorosa, amo mi familia, mi fruta favorita es la fresa y el banano, no me gusta el queso ni la cebolla. Mi familia está conformada por mi hermano Samuel que nació el 11 de febrero del 2018 y por mi papá Gregorio González y mi mamá Mónica Beltrán, desde bebé mi mamá me llevaba a un programa que se llamaba mi primera infancia, allí desarrolle habilidades como usar la cuchara por sí sola, aprendí muy rápido, también aprendí a compartir con otros niños, aprendí algunos garabatos y también me gusta enseñarle las moños a mi mamá, para que me peine; compartí con muchos niños por dos años hasta que llegó el momento de entrar al jardín. Este primer nuevo espacio fue en Soacha allí compartí con nuevas profesoras, con más niños de las actividades; me gustaba mucho jugar con pintura allí estuve dos meses, luego me inscribieron en otro jardín que estaba más cerca al lugar de trabajo de mis papas, los primeros días llore al menos 4 minutos ya que extrañaba mi anterior jardín, luego me acostumbre mi mamá me daba seguridad, no se iba hasta que me calmaba, luego me di cuenta que en el jardín tenía hortalizas y cuidaban patos y conejos nos enseñaban sobre el cuidado y también me di cuenta que desde ahí podía ver a mamá en su trabajo, ya que estaba en frente del jardín, desde entonces nos hacíamos señas para saludarnos la emoción del día el recorrido de las 11:00am para saludar a mamá.

De nuevo mi papá y mi mamá cambiaron de lugar de trabajo en este jardín dure 3 meses allí aprendí el amor por los animales y por las plantas.

De nuevo en un cambio de profesoras, de compañeros, de casa, fue un cambio de todo pero fue para bien, en mi nuevo jardín que se llama Manantial ingrese a mediados de Julio del 2023, me encontré con la profe de mi hermano ya que él también estudio allí, con la profe Marcela ingrese me fue bien no llore, me divertía mucho que no quería regresar a casa, bailábamos, realizábamos actividades con pintura y mi nuevo favorito la plastilina, tengo amiguitos nuevos, acá puedo dormir un ratico, me la paso muy bien, he mejorado mi motricidad también descubrí que me gusta bailar, y tengo una amiga que se llama Abbie, aquí he permanecido por mucho más tiempo ya llevo 1 año y tres meses, ya este es mi último año en el jardín manantial estoy emocionada porque el año que viene con la ayuda de Dios voy para el colegio con mi hermano Samuel, este cambio ha sido el mejor ahora estamos más tiempo en familia, mi juego favorito en familia son las cosquillas, ahora mis papas tienen más tiempo de ver una película o de llevarnos al parque o de visitar un familiar para compartir con ellos; también tengo más tiempo para jugar con mi hermano. También quiero contarles que he mejorado mucho, puedo decir más palabras, se me algunos colores, algunos números, conozco las partes de mi cuerpo, soy muy curiosa y hago muchas preguntas. También se me vestir sola, me gusta compartir tiempo con mi mamá especialmente cuando cocina es la mejor chef del mundo.

A veces me enojo con mi hermano porque no me quiere compartir sus cosas cuando yo quiero y me voy con mi mamá mientras se pasa el malgenio conmigo. Porque no le hago caso
Por ultimo estoy esperando que sea diciembre para decorar con mi hermano el arbolito de navidad, por cierto ya casi es mi cumpleaños y es un gusto haberles contado un poco de mí.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una niña muy querida por sus papás y hermano, ellos están muy pendiente de las reuniones del jardín, citas médicas y a diario preguntan por su desarrollo, progreso y comportamiento que tiene día día dentro del Aula.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 3 de 3

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es una niña muy alegre, se adapta muy rápido, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de juegos simbólicos Valeria juega en la cocina de juguete, pretendiendo preparar comida para sus compañeros mostrando se muy concentrada, imitando los gestos de cocinar que ha visto en casa y en su entorno. Ofreció a sus compañeros "comida" y les pidió que se sentaran en la mesa para comer. Fue imaginativa y social, incluyendo a otros niños en su juego, fue atenta y mostró interés en compartir sus "platos" con los demás. Al momento de realizar un dibujo en grupo Valeria y tres compañeros trabajaron juntos en un dibujo grande en una hoja compartida. Valeria se encargó de dibujar un árbol, mientras que sus compañeros dibujaron el cielo y los animales. Se comunicaron sobre cómo dividir el espacio y qué colores usar siendo muy unidos mostrando habilidades de trabajo en equipo y comunicación efectiva aceptando sugerencias uno del otro y contribuyendo activamente al trabajo grupal. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa. Valeria en esta actividad, cuando la maestra discuto cómo la tecnología puede convivir con la naturaleza en el futuro. Ella dibujo ciudades donde los edificios están rodeados de árboles y plantas, algunos compañeros junto con ella imaginaron dispositivos que ayudan a cuidar el medio ambiente, como robots que riegan los jardines; es capaz de dibujar una ciudad verde con muchos árboles y un sistema de reciclaje automático, también de explicar cómo la tecnología ayudaría a preservar la naturaleza.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

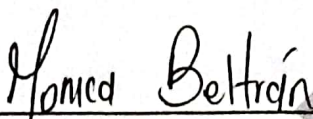
 

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 2

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SARA STEFANIA FORERO
 FECHA DE NACIMIENTO: 9 DE MARZO DEL 2021
 EDAD 3 AÑOS Y 7 MESES
 TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1101020509

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: ERIKA HASBLEIDY ROJAS BERNAL

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



NOMBRE DEL CUIDADOR: ERIKA HASBLEIDY ROJAS

DIRECCIÓN: CLL 73 B SUR 47 B 22

TELÉFONO: 3169984016

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO:

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cuenta con EPS activa llamada coopsalud con régimen CONTRIBUTIVO se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico, visual y optometría al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña tiene un peso de: 13,8 y talla: 94,1, consume todos los alimentos del jardín en especial las frutas, come por sí sola y tiene un buen manejo de la cuchara.

HISTORIA DE VIDA.

Sara nació el 09 de marzo del 2021 en el hospital San José a las 9:40 am peso 2540 gramos y midió 41 cm nació muy sana y muy inteligente, el primer día pudimos escuchar su llanto su abuelita que estuvo presente allí estaba muy feliz de verla, luego al darnos salida en su casa la esperaba su hermanito que también estaba feliz de verla, sus primeros meses fueron de un nuevo aprendizaje para mí siendo mamá por segunda vez y para ella sus primeros meses de vida; a sus nueve meses aprendió a gatear, al año y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 2

medio camino y dejo el seno, ya empezó a comer por si sola y a tomar tetero. A sus dos años empezó a decir sus primeras palabras papá y mamá a los dos años y medio ingreso al jardín en el que actualmente se encuentra ha sido de los mejores para ella y para mí, ya que sus maestras han sido muy colaboradoras en su aprendizaje, Sara ya come por sola, se intenta bañar, alista su ropa, decide su comida, lo que le gusta y lo que no le gusta, cuenta todo lo que vive a diario en su jardín, es una niña muy feliz al lado de su hermanito, mamá y abuelita.

ROL DE LA FAMILIA.

Somos una familia muy feliz a pesar de que el papá nunca respondió por ella, con el apoyo de su abuelita logre sacarla adelante, ella ha sido una ayuda muy grande para mí y mis hijos, Sarita es una niña muy afortunada, querida por todos nosotros, estamos muy pendientes de ella, en su aprendizaje y desarrollo día día, en sus controles de citas médicas, su alimentación y su vestuario; yo trabajo para darle lo mejor a ella y a su hermanito, esperemos que el próximo año sea mucho mejor de nuevos aprendizajes para sarita.

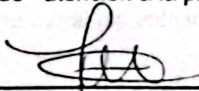
DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es una niña muy alegre, siempre al ingresar al jardín saludando a la maestra y a sus compañeros mostrando su peinado nuevo realizado por su abuelita, le gusta compartir con sus compañeros las fichas y los juguetes que se encuentran dentro del aula. En cuanto a las actividades es muy participativa le llama mucho la atención los cuentos se notó muy concentrada mientras la maestra leía un cuento; mostró gran interés en las ilustraciones y señaló personajes con el dedo, haciendo preguntas sobre ellos. Cuando llegó el turno de responder preguntas sobre la historia, Sara levantó la mano y participó activamente; es muy curiosa y participativa. Se mostró atenta y respetuosa con los turnos de sus compañeros. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara, comiendo a un ritmo pausado, disfrutando de su comida. Conversó sobre el cuento que escucharon, mostrando interés en las opiniones de los demás. En los juegos de roles eligió ser la doctora. Utilizó los instrumentos de juguete para "examinar" a sus compañeros, preguntándoles cómo se sentían. Fue muy detallada en su actuación, incluso recetando "medicinas" a sus pacientes relacionando momentos con historias escuchadas de su casa y entorno. Sara identifico diversos dispositivos tecnológicos que forman parte de su vida diaria, como teléfonos, televisores y computadoras. A través de la actividad de identificación, se observó que reconoce los objetos y muestran curiosidad sobre cómo funcionan. Al pedirle que dibuje cómo creen que serán en el futuro, ella imagino dispositivos más pequeños y con formas curiosas, lo que refleja una comprensión temprana sobre la evolución de la tecnología; se mostró muy interesada en describir cómo los dispositivos podrían ser más rápidos y participó activamente en la conversación y presentó ideas creativas en su dibujo. Por otro lado hablamos con sobre cómo creen que serán las casas en el futuro. Ella se imaginó casas llenas de dispositivos tecnológicos, con luces automáticas y robots que ayudan en la limpieza. Al realizar la actividad de dibujo, destaco la presencia de paneles solares o vehículos voladores cerca de sus casas, en esta actividad fue capaz de dibujar una casa con una estructura futurista, mencionando que estaría hecha de vidrio, también describió cómo la tecnología en su casa facilitaría las tareas diarias.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.




 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 2

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ABBIE ANDREA VELASQUEZ GONZALEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 06 DE NOVIEMBRE DEL 2020

EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1120757937

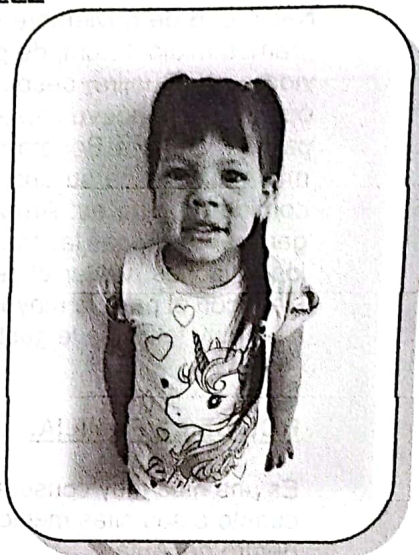
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: ELIZABETH CHIQUINQUIRA GONZALEZ
CANELONES

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



NOMBRE DEL CUIDADOR: ELIZABETH GONZALEZ

DIRECCIÓN: KRA 46 # 75 – 30 SUR

TELÉFONO: 302 439 3641

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN MANANTIAL

SUBDIRECCIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 06 DE FEBRERO DEL 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La familia de Abbie no cuenta con régimen subsidiado, sin embargo tiene los soportes por particular en donde se anexaron a la historia social el cual se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico, visual y optometría al día. La docente le sugiere a la familia la importancia de que realicen lo más pronto los trámites de la EPS.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña tiene un peso de 15 y talla 94,9, se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 2

HISTORIA DE VIDA.

Nació el 6 de noviembre del 2020 en san juan del cesar, la guajira Colombia a las 10:00 am peso 3.500 gramos midió 49 cm, de pequeña era una bebé que dormía mucho; vivió los primeros cinco meses de su vida en la Guajira; después de los cinco meses nos fuimos a vivir a la ciudad de Bucaramanga, camino cuando tenía nueve meses era una niña muy inquieta. Es una niña muy sana, le gusta mucho pasear, ir al parque. Llegó a Bogotá cuando tenía un año, desde entonces hasta la fecha; comenzó asistir al jardín manantial desde su año y medio de vida. Es una niña muy alegre, le gusta jugar a cualquier cosa. Su comida favorita es: Arroz con pollo frito, sus frutas favoritas son: Manzanas, mandarinas, bananos en general casi todas las frutas, le gustan los helados y las galletas. Su color favorito es el color rosa, le gustan los peluches, visitar el centro comercial, le gusta pintar, ver muñecos. Abbie tiene un hermano llamada Liam con él pasa la mayoría de tiempo son el uno para el otro se aman mucho; En conclusión abbie es una niña muy feliz que le gusta comer, jugar, ir al parque, pasear, es muy inteligente y amorosa.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una niña muy consentida y amada por su abuelita, hermano y mamá, están muy pendientes de ella, en cuanto a sus citas médicas, reuniones del jardín y a diario preguntan por su desarrollo y comportamiento dentro del Aula.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de dibujo libre Abbie dibujó una casa con su familia en el jardín, utilizando colores brillantes y añadió muchos detalles, como flores y árboles. Parecía muy concentrada y pidió más crayolas para continuar su dibujo; mostrando creatividad y atención a su dibujo. Estaba muy comprometida con su trabajo y se mostró orgullosa al finalizarlo. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa. En los juegos libres juega con la pelota en el aula. Corriendo detrás de ella y pateando la con fuerza, invitando a otros niños a unirse. Fue muy activa, sugiriendo diferentes juegos con la pelota, como fútbol y lanzamientos. Mostró energía y liderazgo, asegurándose de que todos los niños tuvieran la oportunidad de jugar. Le llama la atención los cuentos con marionetas se emocionó cuando la maestra sacó las marionetas. Participó activamente en el cuento, moviendo su marioneta al compás de la historia. Hizo voces diferentes para su personaje, mostrando mucha imaginación; fue expresiva y creativa. Se involucró completamente en la actividad, disfrutando del juego de roles con las marionetas. Abbie durante la actividad, reflexiono sobre cómo podrían ser los vehículos en el futuro. Se le pidió que imaginara autos que vuelan o que funcionan con energía solar. Muchos compañeros junto con ella expresaron entusiasmo por los autos que no necesitan conductores y que pueden viajar por el aire, dibujó un vehículo volador con características avanzadas como sensores y energía solar, mostró gran creatividad e imaginación al explicar cómo su auto evitaría accidentes.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Camila G.O.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Firma]
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Elizabeth Camacho
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 NOVIEMBRE 2024



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Yerick Nicolas Bohórquez Rodríguez

FECHA DE NACIMIENTO: 29/ 06 / 2020

EDAD: 4 años

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1140938555

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☒ NO ☐

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:

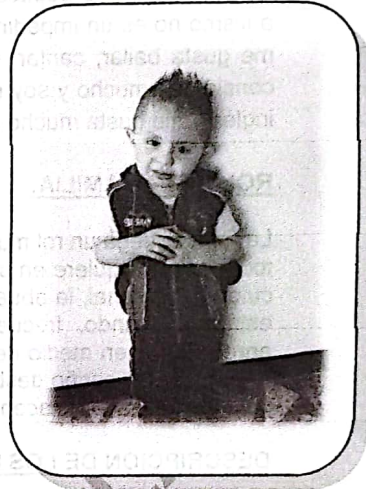
Autismo en la niñez

NOMBRE DEL PADRE:

NOMBRE DE LA MADRE: Anyely Nikol Rodríguez Ortiz

DIRECCIÓN: Kra 73 C # 76 A SUR 29

TELÉFONO: 300 281 5561



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE

PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil CC Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 22 / 01 / 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud, EPS Salud total como beneficiario, tiene un diagnóstico de trastorno del espectro autista. Se han presentado dificultades para acceder al proceso terapéutico integral, por lo cual ha sido necesario iniciar procesos de PQRS. No presenta restricciones médicas, por lo cual puede interactuar con sus pares en el contexto de jardín.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Para su edad la talla y peso son acordes, le gusta mucho la comida; sin embargo, es muy selectivo con los alimentos, difícilmente consume las ensaladas o verduras, come solo pero cuando no tiene hambre solo juega con el plato o el vaso; le gusta consumir huevo, yogurt, sopa e imitar a sus compañeros en las acciones que realizan al comer.

HISTORIA DE VIDA.

Mi nombre es Yerick Nicolas Bohórquez, mi historia comienza en el 2019 cuando mi mamá se sentía muy mal con mucho vómito, ella un día lunes se realiza una prueba de embarazo donde sale positivo; desde ahí fue cuando mi mamá supo que venía en camino. Toda mi familia se sentía muy feliz, el embarazo de mi mamá fue muy tranquilo, debido a que me yo me encontraba muy bien de salud, mamá y papá siempre me cuidaron muy bien; en la semana 30 de gestación se enteran que yo era un niño. Nací el 29 de junio del 2020 a las 8:35 pm en el Hospital Materno Infantil, fui un bebé muy saludable medí 49 cm y pesé 3.658 gramos. Mi familia estaba muy feliz con mi llegada fui un bebé recibido con mucho amor; aprendí a gatear a mis 8 meses, comía mucho y estaba muy gordito, aprendí a caminar al año y 4 meses. Mi estado de salud era muy bueno, era muy inteligente, pero lloraba mucho. Cumplí mis dos añitos iba a ingresar a jardín, pero solo me cuidaron una semana debido a que lloraba mucho y era muy agresivo; ingrese a otro jardín donde paso lo mismo le recomendaron a mi mamá realizarme estudios neurológicos. A mis dos años y medio ingreso a mi actual jardín manantial donde me recibieron con mucho amor, mis profesoras me supieron cuidar muy bien, me adapté muy rápido; al cumplir mis tres añitos me realizan varias extracciones

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	Versión: 0
		Página: 2 de 4

dentales donde perdí varios de mis dientes, debido a eso tengo una alimentación muy selectiva. El 25 de mayo del 2024 en una de mis citas de neurología me diagnosticaron Autismo en la Niñez fue algo difícil de asimilar para mis papitos pero sin importar eso, soy un niño muy inteligente, amoroso, carismático, el autismo no es un impedimento para seguir mi día a día, me gustan los colores, las formas, los números, me gusta bailar, cantar, me gusta mucho el queso, los bananos, las arepas, la pasta; mis papitos me consienten mucho y soy un niño muy feliz, siempre voy a todos lados con mi carro, se muchas cosas en inglés y me gusta mucho asistir a mi jardín, quiero mucho a mis profes y me despido de beso en la mejilla.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia juega un rol muy importante en la vida de Yerick, su madre y su padre están muy pendientes de todo, lo que requiere en su vida diaria, lo llevan a las citas y controles médicos y están pendientes de su cuidado personal, la abuela materna comparte mucho tiempo con el ya que lo cuida mientras sus padres están trabajando, frecuentemente comparte con sus primos quienes le ayudan a jalonar muchos aprendizajes en medio de sus juegos y experiencias, el niño es muy querido por su familia; sin embargo debido a este cariño desbordado, Yerick logra generar algunas conductas y comportamientos disruptivos y se evidencia que hacen falta pautas de crianza.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Yerick muestra una curiosidad notable por su entorno, lo que indica un buen nivel de interés por aprender, su deseo de explorar y aprender cosas nuevas es un aspecto fundamental en su desarrollo cognitivo, presenta ecolalias, lo cual es común en niños con autismo, esto puede ser una forma de comunicación que le ayuda a expresar sus intereses, su discurso puede ser incoherente a veces, estas repeticiones son parte de su manera de procesar y comunicar información, se expresa verbalmente, aunque con limitaciones en su vocabulario, lo que indica que está en proceso de desarrollar sus habilidades lingüísticas, es importante fomentar oportunidades para que use el lenguaje y amplíe su vocabulario.

Su inclinación hacia las ecolalias sobre canciones o programas de televisión muestra que está conectado con sus intereses y puede utilizar el lenguaje relacionado con ellos para comunicarse. Yerick se relaciona con otros niños, lo cual es un signo positivo en su desarrollo social; sin embargo, parece tener dificultades para comprender las reglas sociales, y esto a menudo suele causar malentendidos en sus interacciones, a veces muestra comportamientos disruptivos cuando no se cumplen sus deseos o expectativas, esto puede ser un reflejo de su baja tolerancia a la frustración, un área que necesita atención especial. Yerick suele ser un niño muy alegre, lo que es un aspecto positivo en su desarrollo emocional, manifiesta claramente sus gustos y necesidades favoreciendo su autoexpresión. La poca tolerancia a la frustración es un desafío que requiere atención, por eso es importante enseñarle estrategias para manejar la frustración y desarrollar habilidades para la resolución de problemas. Yerick está desarrollando habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades pedagógicas que le interesan, le gusta manipular texturas, pintar, bailar, saltar y correr; sin embargo, es necesario brindarle apoyo intermitente en la realización de diferentes actividades motoras gruesas y la exploración de su entorno ya que no mide situaciones que pueden poner en riesgo su integridad física.

Es importante utilizar refuerzos positivos cuando siga normas sociales o interactúe adecuadamente con sus compañeros, además introducir apoyos visuales para enseñarle normas sociales y reglas del juego a través de los pictogramas los cuales pueden ser útiles para explicarle situaciones sociales. Para el manejo de las normas sociales se deben establecer rutinas predecibles y ofrecerle opciones limitadas para darle una sensación de control sobre su entorno, también incluir actividades que le permitan ampliar su vocabulario, como juegos de palabras o narraciones con imágenes. Yerick está avanzando significativamente en varias áreas de desarrollo a pesar de los desafíos asociados con el autismo. Por ende, la implementación adecuada de estrategias pedagógicas y apoyo emocional, puede fomentar aún más su crecimiento y bienestar en el entorno escolar y social.

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad			intensidad del apoyo		
Actividades de la vida diaria (AVD)			N	I	L E G X
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)			N	I	L E G X
Habilidades comunicativas			N	I	L E G X

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 3 de 4

Habilidades Sociales	N	I	L	E	G
				X	

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑA O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado	Extenso o generalizado X	No requiere apoyo

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad¹ o sistema de comunicación:
 Sí: ___ No: ___ marque con una X según corresponda
 De acuerdo a la respuesta anterior diligencie la siguiente tabla:

Productos de apoyo de baja complejidad para garantizar la participación de la niña o el niño en la modalidad o servicio						
NOMBRE DEL PRODUCTO	OBJETIVO DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL USO DEL PRODUCTO	Intensidad de apoyo para el uso del producto (marque con una x)			
² Tablero de comunicación	Facilitar su capacidad de expresarse y comunicarse de manera efectiva y permitir que indique lo que necesita a través de imágenes o símbolos.	Se le deben mostrar de manera anticipada las imágenes que se van a colocar en el tablero de comunicación ya sean rutinas diarias o imágenes sobre la actividad que se va a trabajar en el día.	I	L	E	G
			I	L	E	G
			I	L	E	G
			I	L	E	G

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Camila G.O

[Signature]

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

[Signature]

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

[Signature]

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Nicol Rodriguez Ortiz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 07/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Jeremy Matheo Cuesta Roa

FECHA DE NACIMIENTO: 5 /10 /2020

EDAD: 4 Años

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NIUP 1140939765

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: Wilson Esteban Cuesta Ortega

Convive con el: SI ☐ NO ☒

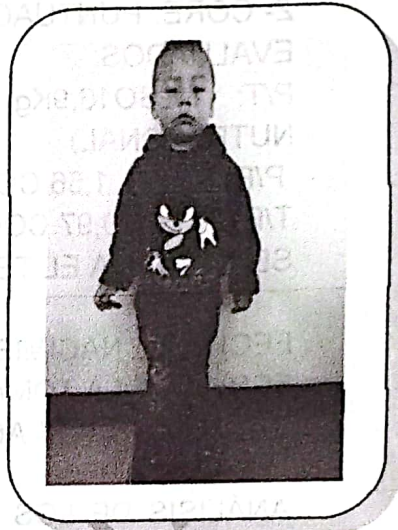
NOMBRE DE LA MADRE: Yenith Caterine Roa Rodríguez

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Ana Barbara Diaz Escobar

DIRECCIÓN: DG 69 D Sur 48 B 14

TELÉFONO: 3005482441



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 26/09/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 1 Mes

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño Jeremy Matheo Pertenece a la EPS COOSALUD SA. Régimen subsidiado:

El niño tiene un peso de 16,9 kg y talla 98,1 cm se ha evidenciado que consume todos los alimentos dentro del jardín, gustándole más las frutas y verduras, come por si sola y tiene buen manejo de cuchara. se encuentra con vacunas al día, certificados médicos, desarrollo y crecimiento, odontológico visual y optometría al día

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Z- CORE: PUNTUACIÓN EN LA CURVA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ÍTEMS EVALUADOS:

P/T: PESO 16,9Kg ADECUADO PARA LA TALLA: 98,1Cm (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL)

P/E: PESO 1,56 COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD

T/E: TALLA 0,97 COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD

SE REDACTA EL TEXTO QUE DEBE IR EN LOS INFORMES PEDAGÓGICOS

FECHA DE NACIMIENTO: 5 /10 /2020

FECHA DE LA TOMA: 30/07/2024

EDAD ACTUAL: 4 Años

ANÁLISIS DE LOS DATOS ANTROPOMÉTRICOS: (INDIVIDUAL POR CADA NIÑO)

P/T: PESO ADECUADO PARA LA TALLA (DIAGNOSTICO NUTRICIONAL)

P/E: PESO COMPARADO CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD T/E: TALLA COMPARADA CON LOS NIÑOS DE LA MISMA EDAD

EN LA UNIDAD OPERATIVA JARDIN INFANTIL MANANTIAL NO CONTAMOS CON NIÑOS ACTIVOS EN RUTA POR DESNUTRICIÓN U OBESIDAD EN ESTE MOMENTO; SIN EMBARGO, SI TENEMOS NIÑOS CON DX: RIESGO DE DESNUTRICIÓN, RIESGO DE SOBREPESO O SOBREPESO, A QUIEN SE LES HA REALIZADO TALLERES DE HÁBITOS SALUDABLES, EL ÚLTIMO FUE EL 17 DE SEPTIEMBRE, CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS MENORES.

DIAGNOSTICO MEDICO: N/A

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98,1Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16,9Kg

FECHA DE TOMA: 30/07/2024

HISTORIA DE VIDA:

La familia de Jeremy está formada por su mamá, sus hermanos y la señora Yenith Roa, quien se encarga de su cuidado. Desde pequeño ha sido tranquilo y comenzó a gatear a los 8 meses. A los 3 años, ingresó al jardín y ha aprendido a ser autónomo. Le gusta correr, saltar, organizar sus juguetes y seguir normas fácilmente. La familia comparte actividades como ir al parque, ver películas y leer cuentos, fortaleciendo sus vínculos afectivos y contribuyendo a su desarrollo integral. Jeremy es independiente y muestra seguridad en sí mismo, disfrutando de su infancia feliz y activa. El niño continuo su proceso pedagógico donde adquiere cada vez más habilidades para su diario vivir.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA:

La familia del niño Jeremy se ha caracterizado por acompañar el proceso de aprendizaje apoyando desde su núcleo familiar las rutinas diarias, la autonomía mediante la ejecución de diversas experiencias que además fortalecen sus vínculos afectivos y aportan al desarrollo integral del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Jeremy observa y explora el mundo que lo rodea, interesándose en experimentar sensaciones. Está aprendiendo a comunicarse mediante diálogos con sus compañeros y maestra, expresando deseos y necesidades con gestos y explicaciones verbales. Disfruta de la lectura de cuentos, imitando sonidos y movimientos. Participa en juegos colectivos, mostrando afecto hacia sus compañeros y enriqueciendo la socialización. Sigue indicaciones relacionadas con el espacio y demuestra habilidad en movimientos coordinados. En el aspecto creativo, se interesa en experimentar sonidos y ritmos, comunicando experiencias y sentimientos a través de la exploración. En los juegos de roles, el niño representa personas y situaciones cotidianas de forma espontánea y creativa. Narra anécdotas vividas en casa, jardín y parque. Participa y coordina movimientos acordes a su edad, imitando acciones en aeróbicos. Se emociona, muestra curiosidad por conocer, explorar y cuidar su entorno, construyendo conocimiento e independencia en vivencias diarias. Disfruta actividades de pintura y reciclaje, siendo creativo y dinámico en sus trabajos artísticos, mostrando el proceso a la maestra. Realiza su alimentación de forma completa y a veces solicita alimentos específicos que le gustan.

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 03 NOVIEMBRE 2024

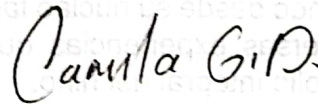
DOCUMENTO NO CONFIDENCIAL

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

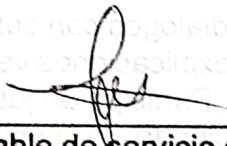


Ana Barbara Díaz

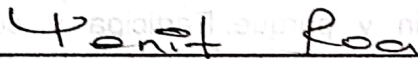


Camila González

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 31 OCTUBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 05 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO